

SÉVÉRAC Pascal

Professeur des universités en philosophie
Né le 26 mai 1968 à Saint-Rémy (71)

Université Paris Nanterre (IRePh – UR 373)
E-mail : pseverac@yahoo.fr

Parcours professionnel

- Actuellement :**
- Professeur à l'université de Nanterre, depuis le 01/09/2023.
 - Membre du laboratoire IREPH (Institut de Recherches Philosophiques – UR 373).
 - Membre associé de l'IHRIM (Institut d'Histoire des Représentations et des Idées dans les Modernités – UMR 5317).
 - Titulaire de la PEDR depuis octobre 2021.
- 2011 – 2023 :**
- Professeur à l'université Paris-Est Créteil (INSPÉ de l'académie de Créteil), du 01/09/2019 au 31/08/2023.
 - Maître de conférences à l'université Paris-Est Créteil (ESPÉ de Créteil), du 01/09/2011 au 31/08/2019.
 - Co-directeur du LIS (Lettres, Idées, Savoirs – UR 4395) du 10/09/2013 au 17/10/2018 ; puis du 09/09/2021 au 31/08/2023.
 - Titulaire de la PEDR en 2013-2018.
 - Chargé de mission « Laïcité et valeurs de la République » à l'INSPÉ de l'académie de Créteil du 01/11/2022 au 31/08/2023.
 - Chargé de mission « Formation de formateurs » auprès de la MRI (Maison de la Recherche et de l'Innovation) à l'INSPÉ du 01/09/2016 au 31/08/2023.
 - Accueil en délégation au CNRS (à l'IHRIM - UMR 5317) du 01/02 au 31/08 2018.
 - Co-fondateur (avec Denis Alamargot, professeur de psychologie cognitive) de la MRI (Maison de la Recherche et de l'Innovation) à l'INSPÉ de Créteil en septembre 2016.
 - Membre élu du CNU (17^e section) d'octobre 2015 à novembre 2019.
- 2007 – 2013 :**
- Directeur de programme au Collège International de Philosophie (CIPh).
 - Vice-Président du CIPh (2010-2013), chargé de mission en « Philosophie et Éducation ».
 - Membre de la Rédaction en chef (2007-2013) de la revue www.laviedesidees.fr
 - Enseignant à Rebond (2008-2010), dispositif « Nouvelles chances » pour élèves déscolarisés (La Courneuve), et au lycée Jacques Brel de La Courneuve (2007-2011).
- 2003 – 2007 :**
- Chargé de cours à l'université Paris I (Licence et préparation CAPES-Agrégation).
 - Professeur au lycée à Provins (77) et à Aulnay-sous-Bois (93).
- 2001 – 2003 :**
- Chargé de cours à l'université Paris 1 et à l'université Paris 10 (DEUG et Licence).
 - Professeur au lycée Turgot à Paris (2001-02) et TZR Seine-Saint-Denis (2002-03).
- 1998 – 2001 :**
- ATER à l'université Paris I (cours en DEUG et Licence).
- 1993 – 1998 :**
- Professeur au lycée Jeanne Hachette, à Beauvais (60).
- 1992 – 1993 :**
- Professeur stagiaire au lycée Fustel de Coulanges à Massy (94).

Titres & diplômes

- 2018** : • Habilitation à Diriger des Recherches. Soutenue le 22 novembre 2018 à l'ENS de Lyon. Titre : « L'affect et le concept. Spinozisme, âge classique et pensée contemporaine ». Dossier composé d'un recueil d'articles (358 p.), d'un mémoire de synthèse (117 p.) et d'un ouvrage inédit (*Une anthropologie de l'enfance. Spinoza et Vygotski*, 259 p.). Jury : Yves Clot (CNAM) ; Janette Friedrich (Genève, Suisse) ; Chantal Jaquet (Paris 1) ; Denis Kambouchner (Paris 1 ; président) ; Pierre-François Moreau (ENS de Lyon ; garant) ; Ursula Renz (Klagenfurt, Autriche).
- 2001** : • Doctorat de philosophie. Soutenu le 1^{er} décembre 2001. Titre : *Le devenir actif chez Spinoza*. Jury : Jacqueline Lagrée (présidente) ; Pierre Macherey ; Alexandre Matheron ; Pierre-François Moreau (directeur). Mention : Très honorable avec félicitations du jury à l'unanimité.
- 1993** : • D.E.A. de philosophie, sous la direction d'Alexandre Matheron, à l'université de Paris I. Titre : *Imagination et constitution des rapports sociaux chez Spinoza*. Mention : Très bien.
- 1992** : • Agrégation de philosophie - rang d'admission : 25^{ème} (CAPES en 1991).
- 1990** : • Maîtrise de philosophie, sous la direction de Bernard Bourgeois, à l'université de Paris I. Titre : *L'idée de forme dans l'Esthétique de Hegel*. Mention : Très bien.
- 1986 – 1989** : • Bac C. Lettres Supérieures, section S, au Lycée du Parc (Lyon).

Domaines de recherche

- **Histoire de la philosophie moderne** (en particulier la philosophie de Spinoza, et la confrontation entre spinozisme et autres philosophies de l'âge classique).
- **Confrontation entre philosophie spinoziste et pensées contemporaines** (philosophie, sciences sociales, histoire, psychanalyse, psychologie, littérature).
- **Philosophie de l'éducation et de l'enfance** (anthropologie de l'enfance – affects de l'éducation – développement cognitif et affectif de l'enfant – éducation et handicap).
- **Philosophie de la psychologie** (psychologie sociale du développement – psychologie des affects).

Langues : Anglais (lu, écrit, parlé) – Allemand (lu, écrit) – Latin (lu) – Russe (des notions).

LISTE DES PUBLICATIONS

On trouvera à la fin de cette liste une présentation de quelques travaux significatifs.

LIVRES

1- En nom propre

- [*Puissance de l'enfance. Vygotski avec Spinoza*](#), Paris, Vrin, coll. « Problèmes & controverses », 2022, 238 p.
- [*Renâître. Enfance et éducation à partir de Spinoza*](#), Paris, Hermann, 2021, 156 p.
- [*Qu'y a-t-il de matérialiste chez Spinoza ?*](#), Paris, Hdifusion Philosophie, 2020, 66 p.
- [*Spinoza. Union et désunion*](#), Paris, Vrin, 2011, coll. « Bibliothèque des philosophies », 272 p.
- [*Spinoza*](#), en collaboration avec Ariel Suhamy, Paris, Ellipses, 2008, coll. « Philo-auteurs », 108 p.
- [*Le devenir actif chez Spinoza*](#), Paris, Honoré Champion, coll. « Travaux de philosophie », 2005 [rééd. coll. « Champion Classiques Essais », 2021], 476 p.
- [*La perception*](#), Paris, Ellipses, coll. « Philo-notions », 2004, 80 p.
- [*L'Appendice à la première partie de l'Éthique de Spinoza*](#), Ellipses, 1999, coll. « Philo-textes », 64 p.
- [*L'Éthique de Spinoza*](#), Paris, Ellipses, 1997, coll. « Philo-œuvres », 64 p.

2- Coordination d'ouvrages collectifs

- [*Spinoza transatlantique. Les interprétations américaines actuelles*](#), sous la direction de Chantal Jaquet, Pierre-François Moreau et P. Sévérac, Paris, Éditions de la Sorbonne, 2020, 345 p.
- [*Représentations de la souffrance*](#), sous la direction de Bruno Petey-Girard et P. Sévérac, Paris, Classiques Garnier, 2018, 410 p.
- [*Spinoza et Deleuze : lectures croisées*](#), sous la direction d'Anne Sauvagnargues et Pascal Sévérac, Lyon, ENS Éditions, 2016, 190 p.
- [*Spinoza et la psychanalyse*](#), sous la direction d'André Martins et Pascal Sévérac, préface de Pierre-François Moreau, Paris, Éditions Hermann, 2012, 188 p.
- [*La théorie spinoziste des rapports corps/esprit et ses usages actuels*](#), sous la direction de Chantal Jaquet, P. Sévérac et Ariel Suhamy, Paris, Éditions Hermann, 2009, 246 p.
- [*La multitude libre. Nouvelles lectures du Traité politique*](#), sous la direction de Ch. Jaquet, P. Sévérac et A. Suhamy, Paris, Éditions Amsterdam, coll. « Cauter ! », 2008, 140 p.
- [*Lire et écrire*](#), coordination P. Sévérac, Paris, Éditions Sciences Humaines, coll. « Les dossiers de l'éducation », 2007, 329 p.
- [*Spinoza, philosophe de l'amour*](#), sous la direction de Ch. Jaquet, P. Sévérac et A. Suhamy, Saint-Étienne, Publications de l'université de Saint-Étienne, 2005, 163 p.
- [*Fortitude et servitude, lectures de l'Éthique IV de Spinoza*](#), sous la direction de Ch. Jaquet, P. Sévérac et A. Suhamy, éd. Kimé, 2003, 189 p.

3- Coordination de dossiers de revue

- [*« Éducation et Politique : enjeux philosophiques \(crises, critiques, alternatives\) »*](#), dossier coordonné par Bérengère Kolly et P. Sévérac, revue en ligne et à comité de lecture *Arphé (Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation)*, revue de la *Sophied*, n°3, Année 2022, mars 2023.

- « [Spinoza de cœur et d'esprit](#) », coordonné par Ch. Jaquet, P. Sévérac et A. Suhamy, site de l'Association des Amis de Spinoza (<https://aas.hypotheses.org/>), 2022.
- « [Spinoza : entre anthropologie et psychologie](#) », coordonné par P. Sévérac, revue *Astérion*, n°19, 2018, (6 contributions).
- « [Formation à l'esprit critique](#) », coordonné par P. Sévérac, revue [Skhole.fr](#), livraisons de février 2018 et de mai 2018 (8 contributions).
- « [Spinoza, l'enfance et l'éducation](#) », coordonné par P. Sévérac, revue [Skhole.fr](#), livraisons de novembre 2017 (4 articles et leurs réponses) et de février 2018 (4 articles et leurs réponses).
- « [Lumières européennes – Lumières chinoises](#) », sous la direction de Gisèle Berkman et P. Sévérac, revue en ligne *Rue Descartes*, 2015/1, n° 84, 128p. Réalisation de la présentation du numéro (rubrique « Horizons », avec G. Berkman) et de l'entretien avec Anne Cheng, professeur au Collège de France (rubrique « Paroles », avec G. Berkman et D. Jiang).
- « [Philosophie de l'éducation : les compétences en questions](#) », sous la direction de P. Sévérac, *Rue Descartes*, 2012/1, n° 73, 132p. Réalisation de la présentation du numéro (rubrique « Horizons ») et de l'entretien avec Christian Laval, philosophe et sociologue, professeur de philosophie à l'université Paris-Ouest Nanterre (rubrique « Paroles »).

ARTICLES

1- Revues à comité de lecture

- « [Fernand Deligny, ou l'art d'être hors sujet](#) », essai sur F. Deligny paru dans la revue en ligne « La Vie des Idées », le 07 mars 2023.
- « Le présent, entre devenir et événement. Réflexions sur le développement de l'enfant à partir de Vygotski », article paru dans la revue [Le Télémaque, n°55, consacré à « Temps et éducation](#) », dossier coordonné par Bérengère Kolly et Henri Louis Go, Presses Universitaires de Caen, 2019, p. 55-65.
- « [L'enfant est-il un adulte en plus petit ? Anthropologie et psychologie de l'enfance à partir de Spinoza](#) », article paru dans [Astérion, n°19](#) consacré à « Spinoza : entre anthropologie et psychologie », sous la dir. de P. Sévérac, novembre 2018.
- « [Consciousness and Affectivity. Spinoza and Vygotsky](#) », in *Stasis* (peer-reviewed academic journal. Social and political theory. European university at Saint-Petersburg – English/Russian). Volume 5 (2017), n°2 (engl.), p. 80-109. Version russe établie par Alexia Garadzhi, « [Сознание и аффективность. Спиноза и Выготский](#) », p. 384-417.
- « [Fernand Deligny. O agir no lugar do espírito](#) », tradução Adriana Barin de Azevedo Guilherme Ivo, *Revista Trágica: estudos de filosofia da imanência*, Rio de Janeiro, v.10 no 3, 2017, p. 118-135.
- « [斯宾诺莎的“自然”之惊奇一个“生活意义”问题的评论 \[L'admiration de la Nature selon Spinoza\]](#) », traduit par JU Fei (professeur associé, Institut de Psychologie, université Tongji, Shanghai), in *世界哲学 World Philosophy*, revue publiée par l'Institut de Philosophie de l'Académie des Sciences sociales, Beijing, 2015/2, p. 73-82.
- « [Le regard éloigné](#) », introduction avec Gisèle Berkman du dossier consacré à *Lumières européennes – Lumières chinoises*, revue en ligne *Rue Descartes*, 2015/1, n°84 ; et l'entretien au Collège de France avec Anne Cheng autour de « [Chine des Lumières, lumières chinoises](#) » (entretien réalisé avec G. Berkman et D. Jiang).
- « [Fernand Deligny : l'agir au lieu de l'esprit](#) », *Intellectica*, 2012/1, n° 57, numéro consacré à « Les lieux de l'esprit » et coordonné par Pascale Gillot et Guillaume Garetta, 2012, p. 253-268.
- « [La position du maître : enseigner, abrutir, émanciper](#) », *Rue Descartes*, n° 71, janvier 2011.

- « [Du projet à l'initiative](#) », *Rue Descartes*, n° 69, septembre 2010, PUF, p. 116-121.
- « [Le devenir actif du corps affectif chez Spinoza](#) », *Astérior*, ENS Éditions, n°3, 2005,
- « [La réforme de l'imagination chez Spinoza. De l'imagination singulière fixe à l'imagination plurielle simultanée](#) », *Littératures classiques*, sous la direction de Pierre Ronzeau, n° 45, printemps 2002, Honoré Champion, Paris, p. 63-76.
- « Spinoza et l'erreur des autres », *L'Enseignement philosophique*, 47^e année, Numéro 6, Juillet – Août 1997.
- « Convenir avec soi, convenir avec autrui : éthique stoïcienne et éthique spinoziste », *Studia Spinozana*, Volume 12 (1996), consacré à « Spinoza and Ancient Philosophy », Würzburg, Königshausen and Neumann, 1996, p. 105-119.

À paraître

- « The affective power of the imagination. Vygotsky with Spinoza », en collaboration avec Yves Clot (CNAM), [Culture and Education](#), manuscrit accepté, à paraître en 2023 (n° 2023-35/2).

2- Contributions à des ouvrages collectifs

- « “L'art est une technique sociale du sentiment”. Portrait de Spinoza en Vygotski », dans *Spinoza nella cultura del novecento. Percorsi attraverso la letteratura e le arti*, a cura di Daniela Bostrenghi, Cristina Santinelli, Stefano Visentin, Editoriale Le Lettere, Firenze, 2022, p. 67-83.
- « Os atletas são livres nas suas escolhas ? » (« Les sportifs sont-ils libres de leurs choix ? », p. 39-53), avec Serge Eloi, dans [Práticas físicas, Desportivas e artísticas. Uma perspectiva vygotkiana](#), Carlos Eduardo Gonçalves, Riller Silva Reverdito e Serge Éloi (organizadores), edição trilingue, Edições Almedina, Coimbra, 2022, p. 171-184.
- « Deligny et l'éthique de la langue », in [Deligny et la philosophie. Un étrange objet](#), sous la direction de Pierre-François Moreau et Michaël Pouteyo, Lyon, ENS Éditions, 2021, coll. « La croisée des chemins », p. 79-88.
- « La bonne et la mauvaise éducation dans le *Traité théologico-politique* », en collaboration avec Ariel Suhamy, in [Lectures du Traité théologico-politique. Philosophie, religion, pouvoir](#), sous la direction de Domenico Collacciani, Blanche Gramusset-Piquois et Francesco Toto, Paris, L'Harmattan, 2021, p. 391-406.
- Article « Constructivisme » dans le [Dictionnaire de philosophie de l'éducation. Notions clés](#), sous la direction d'Alain Kerlan et de Bérengère Kolly, Paris, ESF Sciences humaines, 2021, p. 75-76.
- « [A Materialist Education: Thinking with Spinoza](#) », in [Materialism and Politics](#), ed. by Bernardo Bianchi, Emilie Fillion-Donato, Marlon Miguel, and Ayşe Yuva, Cultural Inquiry, 20 (Berlin: ICI Berlin Press, 2021), p. 181–96.
- « A Response: “In what Way It Exists” », response to “The Elusiveness of the One and the Many in Spinoza: Substance, Attribute, and Mode” by Michael Della Rocca, [Spinoza in Twenty-First-Century American and French Philosophy. Metaphysics, Philosophy of Mind, Moral and Political Philosophy](#), edited by Jack Stetter and Charles Ramond, London-New York: Bloomsbury Academic, 2019, p. 87-92.
- « En quel sens ça existe », réponse à l'article de Michael Della Rocca, « L'opposition insaisissable de l'un et du multiple chez Spinoza : substance, attribut, mode », dans [Spinoza transatlantique. Les interprétations américaines actuelles](#), sous la direction de Chantal Jaquet, Pierre-François Moreau et Pascal Sévérac, Paris, Éditions de la Sorbonne, 2019, p. 85-89.
- « [Cogito à plusieurs et pensée du corps. Spinoza avec Vygotski](#) », dans [Les Formes historiques du cogito. XVIIe-XXe siècles](#), sous la direction de Kim Sang Ong-Van-Cung, Paris, Classiques Garnier, 2019, 381p., p. 85-98.

- « L'affect et le prophète. Confrontation de la philosophie spinoziste avec l'analyse de l'antisémitisme nazi par Philippe Burrin », dans [Spinoza et les puissances du social](#), sous la direction de Eva Debray, Frédéric Lordon et Kim Sang Ong-Van-Cung (Paris, Éditions Amsterdam, 2019, 360 p.), p. 327-355.
- « [Enfance et plasticité. Spinoza et Vygotski](#) », dans *L'essence plastique. Aptitudes et accommodements chez Spinoza*, sous la direction de Vincent Legeay (Éditions de la Sorbonne, Paris, 2018, 140 p.), p. 41-51.
- « L'enfant et la conquête de la liberté. Vygotski avec Spinoza », dans *Histoire, culture, développement : questions théoriques, recherches empiriques. Actes du Sixième séminaire pluridisciplinaire international Vygotski*, sous la direction de Jean-Yves Rochex, Christophe Joigneaux & Julien Netter, Équipe CIRCEFT-ESCOL, (université Paris 8 Saint-Denis et CRTD - CNAM Paris, 2018, 455p.), p. 67-78. [Ouvrage en ligne](#).
- « L'éducation comme éthique », dans [Philosophie\(s\) de l'éducation : perspectives épistémologiques](#), édition préparée par Patricia Verdeau, Toulouse Éditions universitaires du Sud, 2017, coll. « Rencontres. Philosophie, Éducation, Enseignement », p. 29-46.
- « [Deleuze et Spinoza : les deux corps du moi](#) », dans *Spinoza et Deleuze : lectures croisées*, sous la direction de Anne Sauvagnargues et Pascal Sévérac, Lyon, ENS Éditions, 2016, p. 139-151.
- « La nécessité du contingent : rencontre et individuation chez Spinoza », dans [Redéfinir l'individu à partir de sa trajectoire. Hasard, déterminismes et rencontres](#), sous la direction de Julie Henry et Barthélémy Durrive, postface de Guillaume Lecointre & Philippe Huneman, Paris, Éditions Matériologiques, coll. « Sciences & Philosophie », 2015, p. 23-41.
- « A educação como ética : Spinoza com Vygotski », tradução de Baptiste Auguste Noel Grasset, dans [Spinoza e as Américas](#), X Colóquio Internacional Spinoza, Volume 2, B. N. A. Grasset, E. A. da Rocha Fragoso, E. M. Itokazu, F. de Guimaraens, M. Rocha (Organizadores), Coleção Argentrum Nostrum, Ed UECE, Rio de Janeiro (RJ)/Fortaleza (CE), 2014, p. 159-180.
- « L'affect de la connaissance : savoir et faire en pédagogie (Rancière, Deligny et d'un certain spinozisme en éducation) », dans *Éduquer dans le monde contemporain. Les savoirs et la société de la connaissance*, sous la dir. de Ali Benmakhlouf et Nicolas Piqué, Éditions Le Fennec, Casablanca, Fondation du roi Abdul-Azziz Al Saoud (Casablanca) et Collège International de Philosophie (Paris), 2013, p. 29-49.
- « Le Spinoza de Bourdieu », dans [Lectures contemporaines de Spinoza](#), (dir.) Claude Cohen-Boulakia, Mireille Delbraccio et Pierre-François Moreau, Paris, PUPS, 2012, p. 47-62.
- « Spinoza et Freud : les dessous de la jalousie », dans [Spinoza et la psychanalyse](#), (dir.) A. Martins et P. Sévérac, Paris, éd. Hermann, 2012, p. 153-166.
- « Figures du ressentiment à l'âge classique (Leibniz, Pascal, Spinoza) », dans [Le Ressentiment, passion sociale](#), sous la direction de Antoine Grandjean et Florent Guénard, Presses Universitaires de Rennes, 2012, coll. « Philosophica », p. 115-131.
- « La passion commune. Nature, effets, paradoxe », in [Spinoza. La potenza del comune](#), a cura di Daniela Bostrenghi, Venanzio Raspa, Cristina Santinelli, Stefano Visentin, Georg Olms Verlag, Hildesheim, Zürich, New York, 2012, p. 127-137.
- [Réponse à l'article de Daniela Bostrenghi](#) (« *Tantum juris quantum potentiae* : puissance de la raison et puissance des affects chez Spinoza »), dans *Spinoza transalpin*, sous la dir. de Ch. Jaquet et P.-F. Moreau, Paris, Publications de la Sorbonne, 2012, p. 134-138.
- « A potência da imaginação em Spinoza [La puissance de l'imagination chez Spinoza] », traduit par Luis César Oliva (USP), dans [As ilusões do eu : Spinoza e Nietzsche](#), André Martins, Homero Santiago e Luis César Oliva (organizadores), Editora Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 2011, p. 391-422.
- « L'admiration de la nature chez Spinoza », dans [Spinoza. Nature, naturalisme, naturation](#), textes réunis et édités par Charles Ramond, Bordeaux, Publications du Centre de Recherches « Lumières, Nature, Sociétés » (EA 4201 LNS), Presses Universitaires de Bordeaux, Pessac, 2010, p. 11-25.

- « De la multiplicité simultanée à l'autonomie singulière : l'activité du corps et de l'esprit », dans [La théorie spinoziste des rapports corps/esprit et ses usages actuels](#), sous la dir. de Ch. Jaquet, P. Sévérac et A. Suhamy, Hermann, 2009, p. 19-25.
- « *Conhecimento e afetividade em Spinoza* [Connaissance et affectivité chez Spinoza] », traduit par Homero Santiago (USP), dans [O Mais potente dos afetos : Spinoza e Nietzsche](#), sous la dir. d'André Martins, éd. wmfmartinsfontes, Sao Paulo, 2009, p. 17-36.
- « Connaissance du politique par les gouffres : Spinoza et Foucault », en collaboration avec Aurélie Pfauwadel, dans [Spinoza et les sciences sociales. De la puissance de la multitude à l'économie des affects](#), sous la direction d'Y. Citton et de F. Lordon, Éditions d'Amsterdam, 2008, p. 189-211.
- « Pascal et Spinoza : la réforme de la sensibilité », dans [Pascal et Spinoza. Pensées du contraste : de la géométrie du hasard à la nécessité de la liberté](#), ss. la dir. de L. Bove, G. Bras et É. Méchoulan, Éd. Amsterdam, 2007, p. 219-228.
- « *Éthique V* », dans [Lectures de Spinoza](#), ss. la dir. de P.-F. Moreau et Ch. Ramond, Paris, Ellipses, 2006, p. 153-170.
- « La perception », dans le [Dictionnaire du Corps en sciences humaines et sociales](#), sous la direction de Bernard Andrieu, Éditions CNRS, coll. Dictionnaire, 2006.
- « Joie, amour et satisfaction chez Descartes et Spinoza », dans [Spinoza, philosophe de l'amour](#), Saint-Étienne, Publications de l'université de Saint-Étienne, 2005, p. 55-67.
- « L'homme est-il infini ? », dans *Fortitude et servitude*, sous la direction de Chantal Jaquet, Pascal Sévérac et Ariel Suhamy, éd. Kimé, Paris, 2003, p. 63-76.
- « Spinoza et la normativité du *conatus*, lecture canguilhemienne », en collaboration avec Guillaume Le Blanc, dans *Spinoza et la norme*, sous la direction de Jacqueline Lagrée, Besançon, Annales littéraires de l'université de Franche-Comté, Agon, n° 18, Presses Universitaires Franc-Comtoises, 2002, p. 121-135.
- « La psychologie de Spinoza : passivité et activité de l'esprit », *Annales Doctorales* de l'université de Bourgogne, n° 4, intitulé "Psychologies", sous la direction de J.-J. Wunenburger et P.-F. Moreau, actes de la journée d'études du 4 mai 2000, organisée par le Centre Gaston Bachelard de Recherches sur l'Imaginaire et la Rationalité et par le CERPHE, Éditions Universitaires de Dijon, 2001, p. 49-66.
- « Passivité et désir d'activité chez Spinoza », dans *Spinoza et les Affects*, textes réunis par F. Brugère et P.-F. Moreau, G.R.S., Travaux et Documents, n° 7, Presses de l'université de Paris-Sorbonne, Paris, 1998, p. 39-54.

À paraître

- « Spinoza. La science intuitive par ses exemples », à paraître dans l'ouvrage en l'honneur de Pierre-François sur Spinoza, codirigé par Raphaële Andrault et Mogens Laërke, ENS Éditions, courant 2024.

3- Revues sans comité de lecture

- « [De l'éducation affective à l'ingenium du chef](#) », réponse à l'article d'Isabelle Ledoux : « Spinoza et Moïse : enfance du chef et advenir national », dans le dossier « Spinoza et l'enfance », publié dans livraison de novembre 2017 de la revue en ligne Skholè.
- « [L'éducation comme éthique : Spinoza – II – Les affects de l'éducation](#) », en collaboration avec Ariel Suhamy dans la revue Skhole.fr, livraison XXIX (juin 2017), dans la série « Spinoza et l'éducation », coordonnée par Julien Gautier et Pascal Sévérac.
- « [L'éducation comme éthique : Spinoza avec Vygotski – I – Fondements anthropologiques](#) » dans la revue Skhole.fr, livraison XXVI (mai 2016), en ouverture de la série « Spinoza et l'éducation », coordonnée par Julien Gautier et Pascal Sévérac.
- « [Pourquoi Balibar ?](#) », participation au dossier paru en ligne, en même temps que d'autres contributions sur ce thème parues dans la version papier de *Raison publique*, n° 19, janvier 2015, coordonné par Justine Lacroix, Marie Gaille, Diogo Sardinha et Patrick Savidan.

• « [La naturalisation de l'intériorité psychique : le modèle spinoziste, hier et aujourd'hui](#) », revue en ligne [Fogli di Filosofia](#). *Materiali di ricerca della Scuola Superiore di Studi in Filosofia* (Ecole doctorale de Philosophie de l'université de Rome « Tor Vergata »), 2011, Fascicolo 2, Articolo 5, p. 63-74.

COMPTES RENDUS – ENTRETIENS

• Sur Ian S. Miller, *Clinical Spinoza. Integrating his Philosophy With Contemporary therapeutic Pratices*, Routledge, London and New York, 2022, 342 p., dans [Bulletin de Bibliographie Spinoziste XLI](#), revue critique des études spinozistes pour l'année 2022, *Archives de Philosophie*, 2019/4, tome 82, p. 853-890.

• Sur Jacques-Louis Lantoine, *Spinoza après Bourdieu. Politique des dispositions*, Paris, Éditions de la Sorbonne, 2018, 139 p., dans [Bulletin de Bibliographie Spinoziste XLI](#), revue critique des études spinozistes pour l'année 2018, *Archives de Philosophie*, 2019/4, tome 82, p. 853-890.

• Sur « Spinoza e nos », XI^e colloque international Spinoza, Rio de Janeiro, 16-21 novembre 2014, Bulletin de Bibliographie Spinoziste XXXVII, revue critique des études spinozistes pour l'année 2014, *Archives de Philosophie*, 2015/4, tome 78, p. 749-750.

• Sur Raphaële Andrault, *La vie selon la raison. Physiologie et métaphysique chez Spinoza et Leibniz*, Paris, Honoré Champion, 2014, 409 p., dans Bulletin de Bibliographie Spinoziste XXXVII, revue critique des études spinozistes pour l'année 2014, *Archives de Philosophie*, 2015/4, tome 78, p. 769-770.

• Sur Franck Fischbach, *La production des hommes. Marx avec Spinoza*, Paris, Vrin, 2^e édition, 2014, 176p., dans Bulletin de Bibliographie Spinoziste XXXVII, revue critique des études spinozistes pour l'année 2014, *Archives de Philosophie*, 2015/4, tome 78, p. 772-773.

• Sur Daniele Lorenzini et Ariane Revel (coord.), *Le travail de la littérature. Usages du littéraire en philosophie*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2012, 256 p., dans [Iride. Filosofia e discussione pubblica](#) (il Mulino), déc. 2014, vol. XXVII n. 73, p. 716-717.

• Sur Éric Delassus, [De l'Éthique de Spinoza à l'éthique médicale](#), préface de Jacqueline Lagrée, Presses Universitaires de Rennes, coll. « Philosophica », Rennes, 2011, 339 p., in Bulletin de Bibliographie Spinoziste XXXV, revue critique des études spinozistes pour l'année 2012, *Archives de Philosophie*, 2013/4, tome 76.

• « [Citoyen Balibar. Entretien avec Étienne Balibar](#) », en coll. avec N. Duvoux, *La Vie des idées*, 28 septembre 2012. ISSN : 2105-3030. (version anglaise : Nicolas Duvoux & Pascal Sévérac, « [Citizen Balibar. An Interview with Étienne Balibar](#) », Books & Ideas, 26 November 2012.

• Sur Jean-Christophe Bailly, *Le Dépaysement. Voyages en France*, Le Seuil, Fiction et Cie, 2011 : « [Mélancolie joyeuse du paysage](#) », *La Vie des idées*, 15 février 2012.

• Sur David Rabouin, *Vivre ici. Spinoza, éthique locale*. PUF, 2010, 192 p. : « [Géométrie non euclidienne des passions](#) », *La Vie des idées*, 2 mars 2011.

• « [Bioéthique : qui doit décider ? Entretien avec Ruwen Ogien](#) », en coll. avec Ariane Poulantzas, *La Vie des idées*, 11 février 2011.

• Sur Antonio Negri, [Spinoza et nous](#), Paris, Galilée, coll. « La philosophie en effet », 141p, in Bulletin de Bibliographie Spinoziste XXXIII, revue critique des études spinozistes pour l'année 2010, *Archives de Philosophie*, 2011/4, tome 74, p. 724-726.

• Sur Julien Busse, *Le problème de l'essence de l'homme chez Spinoza*, Paris, Publications de la Sorbonne, Série Philosophie, 2009, 110p., *Revue philosophique*, n°2/2010, p. 262-263.

• « [À quoi sert l'histoire de la philosophie ? Entretien avec Pierre-François Moreau](#) », en coll. avec A. Suhamy, *La Vie des Idées*, 30 juin 2009.

• « [Quelle régulation pour sortir de la crise ? Entretien avec André Orléan](#) », *La Vie des Idées*, 19 juin 2009.

- [Entretien avec Jon Elster](#), « Le café des auteurs », *La Vie des idées*, 19 mai 2009.
- Sur Pascale Gillot, [L'esprit, figures classiques et contemporaines](#), Paris, CNRS Éditions, 315 p., in Bulletin de Bibliographie Spinoziste XXX, revue critique des études spinozistes pour l'année 2007, *Archives de Philosophie*, 2008/4, tome 71.
- Sur Frédéric Lordon, *L'intérêt souverain. Essai d'anthropologie économique spinoziste*, La découverte, 2006, 235 p. : « [Essai contre le don](#) », *La Vie des idées*, 26 mars 2008. (« [Essay against giving](#) », Books & Ideas, 22 April 2008).
- Sur François Dosse, *Gillesdeleuzefélixguattari*. Biographie croisée, Paris, La Découverte, 2007, 643p. : « [Deleuze-Guattari : machine à écrire. A propos de "Gillesdeleuzefélixguattari" de F. Dosse](#) », *La Vie des idées*, 26 octobre 2007.
- Sur Fabrice Audié, [Spinoza et les mathématiques](#), Préface de P-F Moreau, Paris, Presses Universitaires de la Sorbonne, coll. « Travaux et documents », n°11, 198p., in Bulletin de Bibliographie Spinoziste XXVIII, revue critique des études spinozistes pour l'année 2005, *Archives de Philosophie*, 2006/4, tome 69, p. 700.
- Sur Franck Fischbach, *La production des hommes. Marx avec Spinoza*, PUF, 2005, coll. « Actuel Marx confrontations », in [Actuel Marx, n°39, 2006/1, p. 203-213](#).
- Sur Chantal Jaquet, [L'unité du corps et de l'esprit. Affects, actions et passions chez Spinoza](#), Préface de P-F Moreau, Paris, PUF, 148p., in Bulletin de Bibliographie Spinoziste XXVII, revue critique des études spinozistes pour l'année 2004, *Archives de Philosophie*, 2005/4, tome 68, p. 725-726.
- Sur *Spinoza. Traité politique*, traduction Émile Saisset révisé par Laurent Bove, introduction et notes par Laurent Bove, Paris, Le Livre de poche, coll. « Classiques de la philosophie », 315p., in Bulletin de Bibliographie Spinoziste XXV, revue critique des études spinozistes pour l'année 2002, *Archives de Philosophie*, 2003/4, tome 66, p. 719-720.
- Sur Olivier Le Cour Grandmaison, *Haine(s), Philosophie et politique*, avant-propos d'Étienne Balibar, Paris, PUF, coll. « Politique d'aujourd'hui », 2002, 320p., dans [Astérian, ENS Éditions, n° 1, 2003](#).
- Sur André Scala, *Spinoza*, Paris, Les Belles Lettres, coll. « Figures du savoir », 126p., in Bulletin de Bibliographie Spinoziste XXI, revue critique des études spinozistes pour l'année 1998, *Archives de Philosophie*, 1999/4, t. 62, p. 22-23.

À paraître

- Sur Johan Dahlbeck, *Spinoza : Fiction and Manipulation in Civic Education*, Springer, 2021, 90 p., dans *Educational Theory*, University of Illinois, courant 2023.

Présentation de quelques travaux significatifs

- [Puissance de l'enfance. Vygotski avec Spinoza](#), Paris, Vrin, coll. « Problèmes & controverses », 2022, 238 p.
Ce livre analyse la réception de la philosophie spinoziste dans la psychologie de Vygotski (1896-1934), à partir du problème du développement cognitif et affectif de l'enfant. L'ouvrage se demande ce que l'enfant, qui est pourtant dans un état nécessaire de dépendance, peut faire à la fois avec l'aide d'autrui et en s'appuyant sur ses propres moyens – l'enjeu étant de penser ensemble le développement et la transformation de l'enfant : le développement enveloppant des transformations psycho-affectives, et les transformations n'étant réussies que si elles s'accomplissent dans un certain développement. Pour penser cette articulation entre développement et transformation, il nous faut élaborer une « anthropologie de l'enfance » qui considère par quelles voies, physiques et psychiques, l'enfant conquiert sa liberté. Vygotski, avec l'appui de Spinoza dont il use tout au long de son œuvre, nous permet de jeter les bases d'une psychologie des affects dont la pierre de touche est la perezivanie, expérience vécue pouvant devenir de plus en plus vivante.

- [Renâître. Enfance et éducation à partir de Spinoza](#), Paris, Hermann, 2021, 156 p.

Ce livre conjoint à la fois mon intérêt pour la philosophie de l'enfance et de l'éducation, et mon intérêt pour la pensée de Spinoza. Il réfléchit en effet à la question du développement de l'enfant à partir de la philosophie spinoziste : on ne saurait certes trouver chez elle une théorie toute prête de l'enfance et de l'éducation, mais à partir d'indices qu'elle nous laisse, l'enquête peut être menée, qui nous conduit à découvrir que le développement de l'enfant, pour être réussi, exige un effort commun de transformation : un devenir qui passe par une forme de « mort », et qui soit une véritable renaissance, cognitive et affective. Pour ce faire, différents types d'éducation sont possibles, qui se distinguent par les affects que chacune promet – la « bonne éducation » devant être entendue non pas tant en un sens moral (morale de l'obéissance ou morale de la performance) qu'en un sens éthique et politique (culture d'une certaine forme de joie et d'un courage de la vérité).

- « Deligny et l'éthique de la langue », in [Deligny et la philosophie. Un étrange objet](#), sous la direction de Pierre-François Moreau et Michaël Pouteyo, Lyon, ENS Éditions, 2021, coll. « La croisée des chemins », p. 79-88.

Cet article porte sur l'articulation entre la pensée de Fernand Deligny (1913-1996), la psychologie de Lev Vygotski (1896-1934) et la philosophie de Spinoza. Opérant un retour réflexif sur l'expérience d'agoras philosophiques que j'ai conduites avec d'autres collègues philosophes auprès de jeunes gens relevant du spectre autistique (association « Turbulents ! »), cet article se pose la question des puissances et impuissances de la langue dans la constitution d'un tel réseau. Avec Vygotski, l'intervention auprès d'enfants dits déficients se fait par la socialité de l'échange linguistique, et par l'attention au langage égocentrique (le langage que l'enfant se tient à mi-voix à lui-même) entendu comme processus de résolution des problèmes. Avec Deligny, l'attention se porte sur l'agir des autistes, un « agir » sans sujet ni objet (à distinguer du « faire ») : il s'agit alors, en évitant le substantif, d'écrire à l'infinitif. C'est dans cette esquive du « il », dans ce « contr'il » qui fait écho au « contr'un » de La Boétie, que se dessine un usage possible de Deligny. La psychologie vygotkienne et la pensée délinéenne rencontrent toutes deux la philosophie de Spinoza au point d'articulation entre le langage et l'activité déliée de tout rapport à un « sujet ».

- « L'affect et le prophète. Confrontation de la philosophie spinoziste avec l'analyse de l'antisémitisme nazi par Philippe Burrin », dans *Spinoza et les puissances du social*, sous la direction de Eva Debray, Frédéric Lordon et Kim Sang Ong-Van-Cung (Paris, Éditions Amsterdam, 2019, 360 p.), p. 327-355. <http://www.editionsamsterdam.fr/spinoza-les-passions-du-social/>

Cet article use de la méthode qui est principalement la mienne dans mes recherches, à savoir la méthode de confrontation, qui est pour moi une manière de « dépayser » les pensées, en les frottant, littéralement, les unes aux autres au-dessus d'un même foyer de problème. Dans cette étude, il s'agit de montrer, en confrontant l'analyse de l'antisémitisme nazi par Philippe Burrin à celle du prophétisme par Spinoza, comment s'opère, dans une situation historiquement déterminée, la connexion entre une certaine forme d'affectivité (en l'occurrence le ressentiment), constitutive d'un ingenium collectif (une « mentalité » elle-même historiquement constituée), et une certaine figure prophétique, révélant et réalisant tout à la fois la catastrophe. Est ainsi étudié, avec les outils de l'analyse philosophique et ceux de l'analyse historique, comment, à un certain moment donné de l'histoire, s'intensifie l'affect principal d'un ingenium national sous la poussée d'une idéologie extrême et d'un imaginaire prophétique incarnés par une figure charismatique singulière.

- « [Consciousness and Affectivity. Spinoza and Vygotsky](#) », in *Stasis* (peer-reviewed academic journal. Social and political theory. European university at Saint-Petersburg – English/Russian). Volume 5 (2017), n°2 (engl.), p. 80-109. Version russe établie par Alexia Garadzhi, « [Сознание и аффективность. Спиноза и Выготский](#) », p. 384-417.

Cet article confronte la philosophie de Spinoza avec la psychologie de Vygotski (psychologue russe, 1896-1934, s'étant lui-même revendiqué spinoziste) sur le problème de la conscience : comment définir cette instance de la réflexivité interne, dès lors que le point de départ de l'analyse n'est pas la pensée personnelle et substantielle (paradigme cartésien), mais la relation sociale et interpersonnelle, constitutive de la pensée individuelle (paradigme spinoziste) ? L'une des définitions de la conscience les plus concises, et énigmatiques, qu'ait données Vygotski est la suivante : « la conscience est l'expérience vécue d'expériences vécues (soznanie est' perezhivanie perezhivanii) ». Cette conception de la conscience est très proche de celle de Spinoza qui, la définissant comme « l'idée de l'idée », explique à quel point la conscience et l'affectivité sont liées. Il s'agit donc de montrer dans quel sens la conscience, entendue comme Affect, est constituée par l'environnement social, et pourquoi nous pouvons identifier des degrés de conscience ou d'affectivité chez les enfants, selon que l'affect vécu est plus ou moins vivant, c'est-à-dire plus ou moins actif, plus ou moins développé. Est mise alors en relation, dans cette étude, le pouvoir de réflexivité de la conscience avec le pouvoir de réversibilité des affections du corps, à commencer par celui des mots.

- [La perception](#), Paris, Ellipses, coll. « Philo-notions », 2004, 80 p.

Cet ouvrage affronte deux problèmes : le premier est de savoir si la perception est elle-même un mode originaire de donation des choses, ou si elle est dérivée d'une origine à déterminer ; le second est d'examiner dans quelle mesure la perception, qu'elle soit originaire ou dérivée, ne nous met pas seulement en présence des choses, mais aussi d'un sens qu'ont ces choses pour nous. Ces deux problèmes – origine de la perception, tonalité affective de la perception – ne sont pas étrangers l'un à l'autre : que la perception soit pure, spontanée, ou bien qu'elle soit élaborée, dérivée, n'est pas indifférent à la question de la neutralité ou de la tonalité affective qui la caractérise. Pour plus de clarté, j'ai toutefois traité ces deux problèmes séparément, et en ai souligné les enjeux ontologiques et éthiques. Concernant le second problème envisagé – celui de l'articulation entre perception et affectivité –

je me suis notamment posé la question suivante : à pousser jusqu'au bout l'idée d'un lien nécessaire, anthropologique, entre la faculté de connaître de l'homme vivant et sa faculté sensible d'éprouver peine et plaisir, ne risque-t-on pas une pure et simple confusion entre connaissance et affectivité ? Cette question fait écho à l'une des objections qu'adresse Hobbes à Descartes (contenant le fameux exemple de la « crainte du lion »). L'enjeu est de savoir si on peut séparer comme deux actes mentaux distincts perception et émotion. Ces questions sont travaillées à la fois à partir de la philosophie moderne (Descartes, Hobbes, Spinoza et Berkeley) et de la philosophie contemporaine (Bergson, Sartre, Merleau-Ponty et Deleuze).

« Curiosité et félicité : la puissance de l'étonnement au XVII^e siècle (Descartes, Hobbes et Pascal) » à paraître dans *L'étonnement : histoire d'une passion*, sous la direction de Lorenzo Vinciguerra, Hermann, courant 2023.

La curiosité, entendue comme désir de savoir, comme appétit de connaissances, peut-elle nous faire jouir de la félicité ? Quel rôle alors l'étonnement peut-il jouer dans cette quête ? A-t-il la puissance de rendre les hommes davantage curieux, pour les rendre plus heureux ? Trois philosophes nous aident à répondre à ces questions : Descartes, Hobbes et Pascal. Pourquoi ces trois-là ? Parce que chacun d'entre eux, au cœur du XVII^e siècle, propose une réponse originale au problème de l'articulation entre étonnement, curiosité et félicité : tous trois en effet, bien qu'ils aient finalement des positions divergentes, peuvent se rencontrer en tant qu'ils font de l'étonnement un aiguillon du désir de connaissance, et qu'ils posent la question de l'accès au bonheur par la curiosité. Pour Descartes, l'étonnement, ou plutôt l'admiration, est la passion de la connaissance, qui seule peut nous rendre sensible à ce qui fait notre félicité, même si celle-ci ne saurait être de nature intellectuelle ; pour Hobbes, la curiosité, dont l'étonnement est le joyeux aliment, peut par elle-même nous rendre heureux, même si elle ne saurait constituer le seul chemin possible de la félicité ; pour Pascal, en revanche, l'étonnement nous conduit à comprendre qu'on ne saurait trouver aucune félicité dans la curiosité, qui demeure une manière de divertissement.

COLLOQUES – JOURNÉES D'ÉTUDE – SÉMINAIRES

Organisation de colloques et journées d'étude

- 1-2 juin 2023 : Colloque du LIS « Littérature et philosophie : les frontières des discours », co-organisé par Anne Raffarin et P. Sévérac à l'UPEC. 12 intervenants.
- 1-3 juin 2022 : Colloque international « [Éducation et politique : enjeux philosophiques contemporains. Crises, critiques, alternatives](#) », co-organisé par Bérengère Kolly et P. Sévérac, à l'Inspé de Créteil (UPEC), en partenariat avec la Sofphied (Société Francophone de Philosophie de l'Éducation). 40 intervenants.
- 3-5 juin 2021 : Colloque international « Spinoza de cœur et de raison », co-organisé par Chantal Jaquet, P. Sévérac et Ariel Suhamy, en visioconférence ([vidéos ici](#)). 24 intervenants.
- 6-8 juin 2018 : Colloque international « [La souffrance : pratiques et remèdes](#) », co-organisé par Vincent Ferré et Pascal Sévérac, à l'Université Paris-Est Créteil. 15 intervenants.
- 17 janvier 2018 : Journée d'étude « [Rupture, continuité, transformation. Les effets de l'éducation sur l'enfant](#) », co-organisée par Nicolas Piqué et Pascal Sévérac, au lycée Henri IV, avec le soutien du Collège International de Philosophie. 5 intervenants.
- 6 décembre 2017 : Journée d'étude « [Formation à l'esprit critique](#) », organisée par Pascal Sévérac, à l'Université Paris-Est Créteil (ESPÉ de Créteil – site de Bonneuil). 6 intervenants.
- 3 juin 2017 : Journée d'étude « [Spinoza et l'enfance](#) », organisé par Pascal Sévérac et Chantal Jaquet, à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, avec le soutien du LIS (UPEC), du CHSPM (Paris 1) et du CERPHI (ENS de Lyon). 7 intervenants, 7 répondants.
- 3-4 juin 2016 : Colloque international « [Spinoza : France – États-Unis](#) », co-organisé par Chantal Jaquet, Pierre-François Moreau, Charles Ramond, Jack Stetter et Pascal Sévérac, à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et à l'Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis, avec le soutien de l'IRHIM, du CHSPM, de LLCP et du LIS (24 intervenants). [Réponse à l'intervention de Michael Della Rocca](#) sur « *The Elusiveness of the One and the Many in Spinoza : Substance, Attribute, and Mode* ».
- 12-14 mai 2016 : Colloque international « [Représentations de la souffrance](#) », co-organisé par Bruno Petey-Girard et Pascal Sévérac à l'Université Paris-Est Créteil, avec le soutien du LIS - EA 4395 (28 intervenants).
- 12 décembre 2015 : Journée d'étude « [Spinoza : entre anthropologie et psychologie](#) », organisée par Pascal Sévérac, à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (avec le soutien du CERPHI et du LIS. Intervenants : U. Renz ; Y. Clot ; J. Henry ; S. Laveran ; R. Chappé ; P. Sévérac). Intervention sur : « L'enfant est-il un adulte en plus petit ? Anthropologie et psychologie de l'enfance à partir de Spinoza ».
- 22-23 mai 2015 : Colloque international « [Entre Spinoza et Hegel : parcours philosophiques](#) », co-organisé par Filippo Del Lucchese (Brunel University de Londres), Chantal Jaquet (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), Warren Montag (Université de Californie à Berkeley) et Pascal Sévérac, à l'université Paris-Est Créteil et l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Intervention avec Claire Pagès sur « Hegel et Spinoza : éducation et transformation ».
- 24-25 janvier 2014 : Colloque international « [Lumières européennes – Lumières chinoises : une confrontation](#) », co-organisé Gisèle Berkman (Paris) et Pascal Sévérac, à l'Université Paris-Est Créteil (le 24/01) et à la Maison Heinrich Heine (Fondation de l'Allemagne de la Cité Universitaire (le 25/01). Partenaires : LIS-EA 4395 ; Collège international de Philosophie et Université de Wuhan Dàxué (Chine). Avec : Anne Cheng (Collège de France) ; WU Genyou (Wuhan) ; WU Hongmia (Wuhan) ; Marie-Emmanuelle Plagnol (UPEC) :

HAO Changchi (Wuhan) ; Rémi Mathieu (CNRS) ; JIANG Dandan (Shanghai/CIPh) ; Stéphane Pujol (Nanterre/CIPh) ; ZAO Lin (Wuhan).

- 7 juin 2013 : Colloque « Fernand Deligny : errance et consistance d'une pensée », co-organisé par Anne Sauvagnargues et Pascal Sévérac du au Palais de la Découverte, à l'occasion du 30^{ème} anniversaire du Collège International de Philosophie (avec le soutien du LIS).

- 2 juin 2012 : Forum « Nature, ruptures, mutations — Usages de Rousseau en éducation », organisé par P. Sévérac et N. Piqué, avec Emmanuel Brassat, Jean-François Nordmann, Nicolas Piqué (à la Médiathèque Hélène Berr, avec le soutien du CIPh).

- 18 novembre 2011 : Colloque international « Enseignement de la philosophie – Philosophie de l'enseignement » à l'UNESCO (colloque co-organisé avec Philolab, à l'occasion de la Journée mondiale de la philosophie et avec le soutien de l'UNESCO) : « L'égalité des chances à l'École : quelle égalité ? quelles chances ? Le partage des connaissances en question ». Intervenants : J-Ch Pettier ; Yuji Nishiyama ; E. Chirouter ; J-F Nordmann ; R. David ; M. Tozzi ; N. Piqué ; P. Sévérac

- 5 novembre 2011 : Samedi du livre organisé par P. Sévérac et consacré à : Nathalie Bulle, *L'École et son double. Essai sur l'évolution pédagogique en France*, Hermann, 2010. Intervenants : Emmanuel Brassat, Nicolas Piqué, Nathalie Bulle, Pascal Sévérac. *Activité du CIPh/CIRTEP*

- 24 et 25 octobre 2011 : IIIème Rencontre Spinoza – Nietzsche à l'Université Paris-Ouest Nanterre, co-organisée avec André Martins (Université fédérale de Rio) et Christian Lazzeri (Université Paris-Ouest Nanterre). Intervenants : Luís César Oliva (Université de São Paulo, USP) ; Ivo da Silva Jr. (Université Fédérale de São Paulo, Unifesp) ; Céline Denat (Université de Reims) ; Emmanuel Salanskis (Université de Reims) ; Patrick Wotling (Université de Reims) ; (Université de São Paulo, USP) ; Danilo Bilate (Université Fédérale de Rio de Janeiro) ; Blaise Benoît (Université de Nantes) ; André Martins (Université Fédérale de Rio de Janeiro) ; Fredrika Spindler (Södertörns University, Suède) ; Florent Jakob (Université Paris Ouest Nanterre La Défense) ; Emmanuel Ionnandis Damigos (Université Paris IV).

- 21 mai 2011 : Forum « L'enseignement de la philosophie avant la Terminale » (CIPh-CIRTEP) au Lycée Henri IV. Intervenants : J-C Ameisen ; P. Mathias ; N. Franck ; R. David ; P. Sévérac.

- 29 et 30 avril 2011 : Colloque international « Deleuze et Spinoza », co-organisé par Anne Sauvagnargues et P. Sévérac, à l'ENS-Ulm et à l'université de Paris 1 (CERPHI ENS-LSH Lyon / CIEPFC ENS Ulm). Intervention sur « Le corps chez Spinoza et Deleuze ». Intervenants : Th. Kisser ; Ch. Jaquet ; L. Bove ; K. S. Ong-Van-Cung ; Ch. Ramond ; A. Suhamy ; P. Zaoui ; I. Krtolica ; V. Jacques ; T. Negri ; A. Sauvagnargues ; P. Sévérac.

- 2 avril 2011 : colloque à l'ENS de Lyon « Connaissance et affectivité chez Pascal » (CERPHI / CERHAC). Intervenants : M. Pécharman ; D. Descotes ; H. Bouchilloux ; A. McKenna ; N. El Yadari ; L. Thirouin ; P. Sévérac.

- 26 mars 2011 : Forum « L'éducation et le problème de l'émancipation » (CIPh-CIRTEP), à l'Institut National d'Histoire de l'Art (INHA), avec J-F Nordmann, N. Piqué et P. Sévérac.

- 5 mars 2011 : Samedi du livre organisé par P. Sévérac (avec le CIPh) autour de l'ouvrage de D. Rabouin, *Vivre ici. Ethique locale*, PUF, 2010. Intervenants : P. Cassou-Noguès ; D. Rabouin ; L. Vinciguerra ; P. Zaoui ; P. Sévérac.

- 19 novembre 2010 : Colloque international à l'UNESCO « Philosophie de l'enseignement-Enseignement de la philosophie : de la transmission des savoirs à la formation des compétences », dans le cadre de la Journée Mondiale de la Philosophie. Président et coordinateur de la table ronde finale.

- 4-5 juin 2009 : Colloque international « Les Lieux de l'esprit », co-organisé par Pascale Gillot, Guillaume Garreta et P. Sévérac (CIPh, laboratoire Execo (université Paris 1), Fondation Lucien Paye).

- Mars 2008 : Samedi du livre organisé par P. Sévérac (avec le Ciph) autour de l'ouvrage de Frédéric Lordon, *L'intérêt souverain. Essai d'anthropologie économique spinoziste* (La Découverte, 2006). Intervenants : Sophie Audidière ; Bernard Gazier ; Frédéric Lordon ; Lorenzo Vinciguerra ; P. Sévérac.

- 21 mars 2007 : Journée d'étude sur « Spinoza et la psychanalyse » co-organisée à l'ENS-Ulm par A. Martins (Professeur à l'université fédérale de Rio de Janeiro) et P. Sévérac (avec le soutien du CERPHI). Intervention sur « La jalousie chez Spinoza et Freud ».

- 27 mars 1999 : Journée d'étude sur « Spinoza : penser les corps », organisée par P. Sévérac à l'Université de Paris 1. Intervention sur « Le devenir actif du corps affectif chez Spinoza ».

Organisation de séminaires de recherche

- Co-organisation depuis septembre 2019 d'un séminaire du « Philosophie de l'éducation : questions éthiques et politiques », avec Bérengère Kolly à l'UPEC (LIS – Inspé de Créteil)

- 2020-2021 : Nicolas Piqué (MCF HDR Univ. Grenoble) et Christophe Miqueu (PU Univ. de Bordeaux).

- 2019-2020 : Philippe Meirieu (PU honoraire univ. Lyon 2) et Frédérique Prot (MCF Université de Lorraine).

- 2018-2019 : Eirick Prairat (PU Université de Lorraine) et Vanina Mozziconacci (MCF Université Paul-Valéry Montpellier).

- Co-organisation de novembre 2015 à juin 2021 du séminaire international « Atelier Vygotski », avec Livia Scheller et Yves Clot, autour de la philosophie de Spinoza et de la psychologie de Vygotski, au CNAM (Paris – 5^{ème}).

- 2020-2021 : Mikaël Pouteyo (IHRIM ENS Lyon), Sandra Alvarez de Toledo (Éditions l'Arachnéen), Catherine Perret (Paris 8).

- 2020-2021 : Yves Clot (CNAM), Marlon Miguel (ICI Berlin), Oleg Bernaz (Haute École Hénallux de Namur)

- 2019-2020 : Pascal Sévéric (UPEC), Yves Clot (CNAM)

- 2018-2019 : Janette Friedrich (Université de Lausanne), Antoine Janvier (Université de Liège)

- 2017-2018 : Julie Henry (ENS de Lyon), Pascal Sévéric (UPEC), Yves Clot (CNAM),

- 2016-2017 : Livia Scheller (CNAM), Yves Clot (CNAM), Pascal Sévéric (UPEC),

- 2015-2016 : Yves Clot (CNAM), Pascal Sévéric (UPEC)

- Co-organisation, depuis 1999, avec Chantal Jaquet (professeur à l'université Paris 1) et Ariel Suhamy d'un séminaire de recherche à l'Université Paris 1 consacré à Spinoza (HIPHIMO/ LIS/ Collège de France).

6 ou 7 interventions par an. Plusieurs interventions dans ce séminaire. Thématiques du séminaire :

- 2020-2023 : « Actualité de Spinoza : Traductions et parutions récentes ».

- 2019-2020 : « *Le Traité théologico-politique* » (à l'occasion des 350 ans de la parution de l'ouvrage).

- 2018-2019 : « Obéissance et rébellion. Le statut des sujets chez Spinoza ».

- 2017-2018 : « Actualité de Spinoza. Thèses et publications récentes ».

- 2016-2017 : « La liberté face au théologico-politique ».

- 2012-2016 : « Actualité du spinozisme ».

- 2011-2012 : « Spinoza, personnage littéraire et romanesque ».

- 2009-2010 : « La cité du désir, affects et politique ».

- 2007-2009 : « L'Unité psychophysique à l'épreuve des affects ».

- 2005-2007 : « Le Modèle spinoziste des rapports corps/esprit et ses implications actuelles ».

- 2004-2005 : « *Le Traité politique* : nouvelles lectures ».

- 2003-2004 : « L'amour chez Spinoza ».

- 2002-2003 : « La théorie des affects dans l'*Éthique* V et les Traités politiques ».

- 2001-2002 : « *Éthique* IV : La Servitude ».

- 1999-2001 : « *Éthique* III : Les Affects ».

- 2021-2023 : co-organisation avec Anne Raffarin (UPEC) du séminaire de recherche de l'UR LIS (« Lettres, Idées, Savoirs ») consacré à : « Frontières des discours littéraires et philosophiques ».

- 2014-2019 : co-organisation avec Bruno Petey-Girard, puis Vincent Ferré (UPEC) du séminaire de recherche de l'EA LIS (« Lettres, Idées, Savoirs ») consacré à : « Approches de la souffrance » (jusqu'en juin 2017) ; puis à « Frontières des discours littéraires et philosophiques ».

- Co-organisation en 2016 d'un séminaire « Philosophie de l'éducation » avec Nicolas Piqué, autour de la Laïcité (entre janvier et juin), à l'Institut français de l'éducation (ENS de Lyon).

- 2009-2011 : co-organisation au CIPh de deux séminaires de recherche, l'un avec Nicolas Piqué : « Vocabulaire de l'éducation » ; l'autre avec Frédéric Vengeon : « Le handicap en questions ».

- 2007-2010 : séminaire au Collège International de Philosophie (en tant que directeur de programme) intitulé : « Le corps et ses affects. Actualité du spinozisme dans les sciences sociales et les sciences de la vie ».

Participation à des colloques, journées d'étude et séminaires

À l'étranger

- 11 mai 2023 : participation au 90^e Congrès de l'Acfas, organisé par l'université de Montréal, HEC Montréal et Polytechnique Montréal, du 8 au 12 mai (section 500 – éducation – colloque « Problématiser la question du développement des émotions dans les recherches à visées transformatives avec Vygotskij »). Intervention sur « La psychologie des émotions d'inspiration spinoziste ».
- 20 avril 2023 : participation au séminaire international « *Sive Natura* » organisé à l'université de Bologne par Lorenzo Vinciguerra et Manuela Filomena Ottaviani. Intervention sur mon ouvrage *Puissance de l'enfance. Vygotski avec Spinoza* (Vrin, 2022).
- 15-16 mars 2023 : participation aux deux journées « Enfance. Mort. Renaissance », organisées à partir de mon ouvrage *Renaître. Enfance et éducation à partir de Spinoza* (Hermann, 2021) à l'université de Liège par Noëlle Delbrassine.
- 28-30 octobre 2022 : intervention dans le Congrès organisé par la [NAAP](#) (North American Association For Philosophy & Education) à l'University of St. Mary of the Lake à Mundelein (Illinois) sur le livre de Johan Dahlbeck *Spinoza. Fiction and Manipulation in Civic Education* (Springer, 2021).
- 23 janvier 2022 : intervention dans le Symposium on Steven Nadler's book *Think least of Death* (Princeton university Press, 2020), dans le cadre d'un workshop (<https://www.spinozaandemp.com/>) à la Johns Hopkins University (<https://www.spinozaandemp.com/events/nadlerpanel>).
- 17 – 19 novembre 2021 : participation au séminaire international « [L'imagination dans l'œuvre de Vygotskij](#) » à la HEP Vaud (Haute École Pédagogique du canton de Vaud, à Lausanne). Intervention avec Yves Clot (CNAM) sur : « L'imagination dans le jeu : développement des fonctions et fonction de l'affect (Vygotski et Spinoza) ».
- 24 – 26 avril 2019 : participation au colloque international « [Materialism and Politics](#) » au Centre Marc Bloch (CMB) et à l'Institute for Social Inquiry (ICI), à Berlin. Intervention sur : « *A Materialistic Education : Spinoza with Vygotsky* ».
- 20 – 22 juin 2018 : participation au 7^{ème} Séminaire international Vygotski organisé à l'université de Genève sur « [Vygotski en débat](#) ». Intervention sur : « La *perezhivanie* comme unité d'analyse du développement cognitivo-affectif. Confrontation de la psychologie vygotkienne avec la philosophie spinoziste ».
- 16 – 22 novembre 2014 : participation à Rio de Janeiro au XI^{ème} colloque international Spinoza consacré à « Spinoza et Nous » ([XI Colóquio internacional Spinoza « Spinoza e Nos »](#)). Intervention sur : « Méditation sur la mort (et sur l'enfance) ».
- 17 – 22 novembre 2013 : participation à Rio de Janeiro au X^{ème} colloque international Spinoza consacré à « Spinoza et les Amériques » ([X Colóquio internacional Spinoza « Spinoza e as Américas »](#)) avec une intervention sur : « Les enjeux du développement : Spinoza et Vygotski ».
- 20 octobre – 27 octobre 2012 : participation en Chine, et à l'initiative du Service de coopération et d'action culturelle – Institut français (Ambassade de France en Chine) –, au cycle « Collège International de Philosophie », organisé en partenariat avec les Presses universitaires de Renmin (*Renmin daxue chubanshe*). Thème : la Nature. Programme : le 21 à Wuhan, conférence à l'université Wuda ; le 22, rencontre avec les enseignants et étudiants de l'université ; le 24 à Shanghai, intervention lors de l'inauguration du colloque organisé par Jiang Dandan à l'ECNU-East China Normal University (« En quête du sens de la vie : dialogue transculturel autour de la philosophie de la vie ») et conférence dans le cadre du colloque ; le 26 à Pékin, rencontre au centre franco-chinois de recherche de l'université Tsinghua (cycle sur les Lumières) ; le 27, conférence à l'UCCA.
- 28 avril – 2 mai 2011 : participation au colloque international « *Spinoza : la potenza del comune* » (DISPU/DESP/CERPHI), organisé par Daniela Bostrenghi, Cristina Santinelli, Venanzio Raspa et Stefano

Visentin à l'université de Urbino (Italie). Intervention sur « La passion commune (nature, effets, paradoxes) »

- 14 – 16 février 2011 : participation à la Réunion régionale de haut niveau sur l'enseignement de la philosophie en Europe et Amérique du Nord, organisée par l'UNESCO à Milan. Intervention en tant que responsable au CIPh du Centre International de Recherches En Pédagogie (CIRTEP), sur « Le paradigme des compétences dans l'enseignement de la philosophie : vertu éthique et problème politique ».

- Du 21 octobre au 7 novembre 2010 : Cours et conférences au Brésil à Sao Paulo (USP - Université de Sao Paulo) et à Rio de Janeiro (UFRJ - Université Fédérale de Rio de Janeiro et PUC - Université Pontificale Catholique), dans le cadre de la mission Capes-Cofecub.

- 8 – 9 octobre 2010 : participation au colloque « Éduquer dans le monde contemporain : les savoirs et la société de la connaissance », sous la responsabilité d'Ali Benmakhlouf et de Nicolas Piqué (Fondation du roi Abdul Aziz Al Saoud) à Casablanca. Intervention sur « L'affect de la connaissance : savoir et faire en pédagogie (Rancière, Deligny et d'un certain spinozisme en éducation) ».

- 23 – 25 novembre 2009 : participation aux 5^{èmes} Conférences Internationales d'Épistémologie et de Philosophie à l'Instituto Piaget (Viseu, Portugal), consacrées au thème « De la Condition Humaine », dans le cadre de la commémoration des 30 ans de l'Instituto Piaget. Intervention sur « Le déterminisme comme condition de la liberté humaine chez Spinoza ».

- 26 septembre – 1^{er} octobre 2009 : participation au Congrès international « Spinoza et Nietzsche » organisé à l'université de Sao Paulo (Brésil), par André Martins, professeur à l'université fédérale de Rio. Intervention sur « La puissance de l'imagination chez Spinoza ».

- Décembre 2007 : conférences à l'Université de Montréal et l'Université de Sherbrooke (Canada) sur l'actualité du spinozisme dans les sciences humaines (à l'invitation de S. Malinowski-Charles).

En France

- 21 mars 2023 : participation à la journée d'études sur les « Rapports aux savoirs » organisée par la SFR (Structure Fédérative de Recherche) PARFERE de l'Inspé de Créteil. Synthèse et restitution de la journée avec Nathalie Gorochov (professeur d'histoire).

- 14 mars 2023 : présentation de mon ouvrage *Puissance de l'enfance. Vygotski avec Spinoza* (Vrin, 2022) au séminaire « Spinoza en Sorbonne » coorganisé par Ch. Jaquet, P. Sévéric et A. Suhamy.

- 24 février 2023 : participation au séminaire « Laïcité » organisé par Gérard Bras (en ligne). Répondant de l'intervention de Bruno Karsenti : « Laïcité et socialisme : un changement de regard ».

- 1^{er} février 2022 : présentation de mon ouvrage *Renâitre. Enfance et éducation chez Spinoza* (Hermann, 2021) au séminaire « Spinoza en Sorbonne » coorganisé par Ch. Jaquet, P. Sévéric et A. Suhamy.

- 17 mai 2021 : participation aux journées d'études internationales « Prise en compte du rapport à l'adversaire dans l'analyse, l'enseignement et l'entraînement des sports d'opposition » organisées par Serge Éloi à l'université Paris-Est Créteil – STAPS Duvauchelle. Intervention sur « Comprendre un rapport, c'est le transformer ».

- 9 mars 2020 : participation au séminaire « La mesure de l'agitation » organisé par Stéphanie Ronchewski Degorre au Collège International de Philosophie. Intervention sur « La norme de l'agitation. Réflexions sur la sensibilité de l'enfant ».

- 4 février 2020 : participation au séminaire « Alter & Ipse » organisé par Jérôme Lagouanère à l'université Montpellier III – Paul Valéry. Intervention sur « Le corps sensible chez Spinoza ».

- 14 janvier 2020 : participation à la journée d'étude « Démocratie et agonalité affective », atelier de recherche de l'IméRA, organisé par Thomas Bedorf à Marseille. Intervention sur : « La puissance sociale du ressentiment ».

- 20 février 2019 : participation au colloque pluridisciplinaire « Fernand Deligny » organisé par Pierre-François Moreau, Michaël Pouteyo et N. Touil, les 19 et 20 février l'IREIS de la Loire (Firminy) et à l'ENS de Lyon. Intervention sur : « Fernand Deligny et la question de l'éducation ».

- 27-28 novembre 2018 : participation au colloque « Événement et principe de raison » organisé par Thomas Detcheverry à la Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine (Université Bordeaux Montaigne). Intervention sur : « L'expérience de la nouveauté (Spinoza et Vygotski) ».

- 11 octobre 2018 : participation aux 47^{èmes} Journées Annuelles de Thérapie Psychomotrice à Dijon (Palais des Expositions et Congrès) se tenant les 11, 12 et 13 octobre sur le thème « Des sens au sens... c'est dans quel sens ? ». Intervention sur « Le sens du développement de l'enfant : apports vygotskiens ».

- 17 janvier 2018 : participation à la journée d'étude « Rupture, continuité, transformation. Les effets de l'éducation sur l'enfant », co-organisé par Nicolas Piqué et P. Sévérac (lycée Henri IV, Collège International de Philosophie). Intervention sur : « Rupture et continuité dans le développement de l'enfant (Hegel, Piaget, Vygotski) ».

- 24 mai 2017 : Participation au colloque international « Vygotski – Pratiques Physiques Sportives et Artistiques », organisé les 23 et 24 mai par Serge Eloi à l'UPEC (département STAPPS). Intervention avec Serge Eloi sur « Are Sportmen free to choose ? ».

- 4 avril 2017 : Participation au colloque « Philosophie, religion, pouvoir : lectures du *Traité théologico-politique*. Troisième session », organisé par Blanche Gramusset-Piquois et Fransesco Toto les 4 et 5 avril 2017 à l'ENS de Lyon. Intervention avec Ariel Suhamy sur « Bonne et mauvaise éducation dans le *Traité théologico-politique* ».

- 5 novembre 2016 : Participation à la journée d'études « Spinoza et l'essence plastique. L'aptitude à s'organiser face au contraire et au confus », organisé par Vincent Legeay à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Intervention sur : « Enfance et plasticité. Spinoza et Vygotski ».

- 1^{er} juin 2016 : Participation à la journée d'études « Michel Foucault et la subjectivation », organisée à l'Université Paris-Est Créteil par Daniele Lorenzini, Orazio Irrera, Laura Cremonesi et Martina Tazzioli. Président de séance de l'après-midi.

- 30-31 mars 2016 : Participation au colloque « Les formes historiques du *cogito* (XVII^e-XX^e) », organisée par Kim Sang Ong-Van-Cung à l'ENS de Lyon. Intervention sur : « La conscience comme contact social avec soi-même : Spinoza et Vygotski ».

http://ihrim.ens-lyon.fr/IMG/pdf/aff_prog_colloque_cogito.pdf

- 29 mars 2016 : Participation à la table ronde Philosophie/médecine, organisée à la Faculté de médecine et de pharmacie de Lyon-Est, par Julie Henry et Barthélémy Durrive autour de *Redéfinir l'individu à partir de sa trajectoire : hasard, déterminismes et rencontres*, éd. Matériologiques, avec Stéphanie Bardy (docteur en pharmacie et doctorante en philosophie), Serge Duperret (anesthésiste-réanimateur et docteur en philosophie), Nicolas Lechopier (MCF épistémologie et éthique). <http://s2hep.univ-lyon1.fr/recherche/seminaires-et-colloques/congres-et-colloques-organises-par-le-s2hep/table-ronde-la-place-de-l-individu-et-sa-redefinition-dans-la-medecine-d-aujourd-hui-823230.kjsp>

- 7 décembre 2015 : Participation à la Journée des doctorants de philosophie de l'UPEC – LIS organisée par Ali Benmakhlouf : « Comment les rationalités se renouvellent-elles aujourd'hui ? » (Président de séance l'après-midi).

- 15-16 juin 2015 : Participation au sixième séminaire pluridisciplinaire international Vygotski « Histoire, culture, développement : questions théoriques, recherches empiriques », organisé par l'Université Paris 8 Saint-Denis (Laboratoire CIRCEFT-ESCOL – EA 4384), le Conservatoire National des Arts et des Métiers (Laboratoire CRDT – EA 4132) et l'UPEC (ÉSPÉ de Créteil), au CNAM (Paris) les 15 et 16 juin 2015, à l'occasion de la publication de la traduction française intégrale de *Histoire du développement des fonctions psychiques supérieures* (La Dispute, 2014). Intervention sur : « L'enfant et la conquête de la liberté : Vygotski avec Spinoza ». Présentation du colloque : <http://www.circeft.org/?Vygotski-Histoire-du-developpement>

- 28-30 avril 2015 : Participation au colloque « Éducation et transformation sociale », colloque annuel du séminaire « Penser la transformation » (Laboratoire CRISES – EA 4424), organisé par Luc Vincenti à l'université Paul-Valéry Montpellier. Intervention sur « Enfance et transformation (Spinoza et Vygotski) ». Texte de l'intervention : <http://www.penser-la-transformation.org/colloque/2015-04-29%20severac.htm>

- 19 mars 2015 : Participation à la journée d'études sur « Le corps propre dans la philosophie moderne et chez Maine de Biran », organisée par Emmanuel Brigandat (EA 4574 SPH « Sciences, Philosophie, Humanités »), à l'Université Bordeaux Montaigne. Intervention sur : « Qu'a de propre le "corps propre" ? L'aptitude affective chez Spinoza ».

- 13 mars 2015 : Participation au séminaire « Pouvoirs de l'imagination. Approches historiques » organisé à l'EHESS par Élisabeth Claire (CNRS), Béatrice Delaurenti (EHESS), Roberto Poma (UPEC) et Koen Vermeir (CNRS). Intervention sur : « Vices et vertus de l'imagination selon Spinoza ». <http://www.sphere.univ-paris-diderot.fr/spip.php?article1545>

- 7-8 novembre 2014 : Participation au colloque international « Figures du maître en éducation », sous la responsabilité de Raymond Dany, Jean-Luc Guichet et Robert Thiéry, organisé avec le soutien de Clarens (Fédération internationale J.J. Rousseau), et du Collège International de Philosophie, au Lycée Henri IV (Paris). Intervention sur « Figures de l'effacement du Maître ».

<https://www.youtube.com/watch?v=whdOwx9Xv3k&nohtml5=False>

- 4 juin 2014 : Participation au colloque international « Les discussions philosophiques de 5 à 18 ans en milieu scolaire : quels regards des sciences humaines ? », organisé par Emmanuèle Auriac-Slusarczyk (ESPE Clermont-Auvergne) les 2, 3 et 4 juin 2014 à la MSH et à l'ESPE de Clermont-Ferrand : participation au titre de « grand témoin » à la table ronde de clôture du colloque avec Philippe Meirieu, Michel Tozzi, Rémi David et Luc Baptiste. <http://philosez.sciencesconf.org/>

- 1^{er} février 2014 : participation à la 2^{ème} rencontre philo-psy (En quoi la philosophie peut-elle aider nos pratiques soignantes ?) consacrée à « L'attention conjointe : le partage du monde », organisée par Bernard Meurin (psychomotricien en pédopsychiatrie, CHRU de Lille), Francis Moreau (psychiatre – EPSM Agglomération lilloise) et Sylvie Vandoolaeghe (coordinatrice adjointe de l'EEHU de Lille) à Lille. Intervention sur : « Penser avec les autistes ». Autres participants : Étienne Bimbenet ; Pr Pierre Delion. <http://www.epsm-al.fr/content/2%C3%A8me-rencontre-phil-psy-organis%C3%A9e-par-1%E2%80%99acios-et-1%E2%80%99eehu-1er-f%C3%A9vrier-2014-de-9h-%C3%A0-13h-%C3%A0>

- 15-16 novembre 2013 : participation au colloque international « Le Théologico-politique : Orient, Occident », organisé par Annie Ibrahim et Hadi Rizk (pour le Collège International de Philosophie), au lycée Henri IV à Paris. Intervention sur : « Le théologico-politique de Spinoza à l'aune de l'histoire contemporaine (prophétisme et antisémitisme) ». <http://www.univ-droit.fr/liste-des-manifestations/7299-ciph-colloq-le-theologico-politique-orient-occident3-paris-15-16-nov-2013>

- 17 octobre 2013 : participation aux 2^{èmes} Rencontres annuelles de Philosophie, Éducation, Enseignement, consacrées à « Philosophie(s) de l'éducation ; débats actuels, enjeux, perspectives épistémologiques », organisées par Patricia Verdeau à l'ÉSPÉ de Toulouse. Intervention sur « L'éducation comme éthique : Spinoza avec Vygotski ». <http://sophiapol.hypotheses.org/13440>

- 9 décembre 2011 : participation au colloque « Naturalismes et rationalités en situation. Raison et nature du XVIII^e au XXI^e siècle », organisé les 8, 9 et 10 décembre à la Cité Universitaire (Maison Heinrich Heine et Colegio de España) sous la responsabilité de Anselmo Aportone, Mauro Dorato, Gianna Gigliotti et Paolo Quintili. (*Colloque international organisé dans le cadre de la convention du CIPh avec l'École doctorale de philosophie de l'Université de Rome « Tor Vergata », avec l'Université « Roma Tre » (Italie), avec leurs soutiens et ceux de la Maison Heinrich Heine et du Colegio de España*). Intervention sur : « La naturalisation de l'intériorité psychique (pensée, affectivité). Le modèle spinoziste, hier et aujourd'hui ».

- 2 décembre 2011 : participation au colloque « A quoi l'Europe sert-elle encore ? Un débat entre l'Allemagne, la France et le Portugal », organisé les vendredi 2 et samedi 3 décembre au Centre Culturel Calouste Gulbenkian, sous la responsabilité de Diogo Sardinha. (*Colloque organisé dans le cadre de la convention du CIPh avec le Centre de philosophie des sciences de l'Université de Lisbonne, en collaboration avec l'Université Libre de Berlin, ainsi qu'avec la Fondation Calouste Gulbenkian (Lisbonne), Normes, sociétés, philosophies - NoSoPhi (Université Paris 1) et l'Office franco-allemand pour la jeunesse – OFAJ*). Intervention dans la table ronde « Quand la périphérie est au centre : la nation, l'immigration et l'éducation ».

- 3 novembre 2011 : participation au colloque international « Le jeune Spinoza : le *Court Traité* » à l'ENS de Lyon (organisé les 3 et 4 novembre 2011 par Julie Henry, Frédéric Manzini, Pierre-François Moreau) : répondant de Valtteri Viljanen (Université de Turku) sur « L'essentialisme de Spinoza dans le *Court Traité* ».

- 14-16 septembre 2010 : intervention sur « Figures du ressentiment à l'âge classique (Pascal, Spinoza, Leibniz) et enjeux pour l'histoire contemporaine (Philippe Burrin) », aux troisièmes « Journées de La Baule », organisé par le département de philosophie de l'Université de Nantes (thème : « Le ressentiment, passion sociale »).

- 4-5 juin 2010 : participation à l'université de Paris 1 au colloque « Les interprétations actuelles de Spinoza en Italie » (organisé par Ch. Jaquet et P-F Moreau), en tant que répondant de Daniela Bostrenghi (professeur à l'université d'Urbino).

- 17 novembre 2009 : intervention sur « L'aptitude à la rencontre chez Spinoza », dans la journée organisée à l'ENS-LSH par Julie Henry et Igor Krtolica : « Pour une théorie de la rencontre. Philosophie de l'individuation et pratiques du hasard ».

- 4-5 Juin 2009 : intervention sur « Fernand Deligny : l'agir au lieu de l'esprit », dans le cadre du colloque « Les Lieux de l'esprit » que j'ai co-organisé avec Pascale Gillot et Guillaume Garreta, CIPh, laboratoire Execo (université Paris 1), Fondation Lucien Paye).

- Novembre 2008 : intervention sur « Spinoza et les sciences sociales : de l'individu au collectif », à l'Université de Poitiers, à l'invitation de Kim Sang Ong-Van-Cung.

- Février 2008 : intervention sur « Idée de l'idée et affects » (le 20 février 2008) dans le séminaire que je coordonne avec Chantal Jaquet et Ariel Suhamy à l'Université Paris I (consacré au « Parallélisme psychophysique à l'épreuve des affects »).

- Juin 2006 : participation au colloque « Pascal-Spinoza » organisé au Collège International de Philosophie par Laurent Bove, Gérard Bras et Éric Méchoulan (équipe UMR 5037 du CNRS/CERPHI) au Collège International de philosophie : intervention sur « La réforme de la sensibilité chez Pascal et Spinoza ».

- Mai 2004 : Intervention à l'Université de Picardie (Amiens) dans le cadre d'une journée d'étude de l'École Doctorale sur le thème « La sociologie de Bourdieu au risque du spinozisme ».

- Mars 2004 : intervention sur « L'amour-propre chez Spinoza », dans le cadre du séminaire d'anthropologie classique (« Pour une histoire de l'amour-propre ») organisé par Denis Kambouchner à l'Université Paris I.

- Février 2004 : intervention sur « Qu'est-ce qu'aimer ? Descartes et Spinoza », dans le cadre de la journée sur Descartes, organisée à l'Université de Lyon 3 – Jean Moulin par Mai Lequan,

- Janvier 2004 : intervention sur « Le corps et l'esprit chez Spinoza », dans le cadre d'une journée d'étude de préparation à l'agrégation (organisée par l'ENS-LSH et Lyon 3), sous la direction de Mai Lequan.

- Novembre 2003 : participation au colloque international « La curiosité au XVIIe siècle », organisé par le CERHAC, Université Blaise Pascal – Clermont II. Intervention sur « Curiosité et félicité chez Hobbes, Pascal et Spinoza ».

- Participation, au Collège International de Philosophie :

- le 11 janvier 2003, à une table ronde organisée par G. Bras autour du livre de Thierry Ménissier *Machiavel, la politique et l'histoire*, (PUF, 2001), avec Ch. Lazzeri et J.-Y. Goffi.

- le 31 janvier 2003, dans le cadre du séminaire dirigé par P. Nouvel, à une confrontation entre Épictète et Spinoza autour de la question : *Soigner les passions*.

- Juillet 2002 : participation au Colloque de Cerisy sur « Spinoza aujourd'hui » sous la direction de Claude Cohen-Boulakia et Pierre-François Moreau. Intervention sur « Le Spinoza de Pierre Bourdieu ».

- Mai 2002 : participation à la journée d'étude sur les passions, consacrée à « L'étonnement », organisée à l'université de Reims, par Lorenzo Vinciguerra. Intervention sur « Étonnement et désir de connaissance : Spinoza entre Descartes et Hobbes ».

- Mai 2001 : participation à une journée d'étude sur Descartes (le 19 mai 2001), au Prytanée National Militaire (La Flèche), organisée avec le soutien du *Centre d'Histoire des systèmes de Pensée Moderne* (dir. : Jean Salem). Intervention sur « L'admiration chez Descartes et Spinoza : passion de la connaissance ? ».

- Participations aux journées Spinoza organisées par le GRS (Groupe de Recherches Spinozistes, affilié au CERPHI (Centre d'Études en Rhétorique, Philosophie et Histoire des Idées *de l'Humanisme aux Lumières*), ENS-LSH) :

- le 22 mars 2002, journée organisée par Charles Ramond, professeur à l'université de Bordeaux III, consacrée à « Spinoza et la nature ». Intervention sur « L'admiration de la nature » ;

- le 24 mars 2001, journée organisée par Nicolas Israël, consacrée à « Spinoza et le fini ». Intervention sur « L'entendement humain : mode éternel *fini* ? ») ;-

- le 21 mars 1998, journée organisée par Jacqueline Lagrée, professeur à Rennes 1, et consacrée à « Spinoza et la norme ». Intervention en collaboration avec Guillaume Le Blanc sur « Spinoza et la normativité du *conatus*, lecture canguilhemienne », parue aux Presses Universitaires Francomtoises) ;

- le 22 mars 1997, journée organisée par Chantal Jaquet, maître de conférences à Paris I, et consacrée à « L'erreur de Bacon et Descartes ». Intervention sur « Spinoza et l'erreur des autres », parue en juillet 1997 dans *L'Enseignement philosophique*.

- Participation à des conférences organisées à l'ENS-Ulm (janvier 98), à Toulouse (février 98) et Dijon (mars 98, mai 2000 et mai 2001) sur Spinoza (dans le cadre notamment de la préparation à l'agrégation).

- Plusieurs interventions, de 2001 à 2019, dans le séminaire sur Spinoza, que je coordonne à l'Université Paris I avec Chantal Jaquet et Ariel Suhamy (LIS/HIPHIMO/Collège de France).



DIFFUSION ET VALORISATION DE LA RECHERCHE

- Mai-juin 2023 : participation au numéro spécial du magazine *Sciences Humaines*, consacré à « Les grands philosophes. De Platon à Habermas » avec un article « Spinoza. Une éthique de la joie ».
- 15 décembre 2022 : Participation avec Bernard Pautrat à l'émission de France Culture « Avec philosophie », produite par Géraldine Muhlmann. Sur philosophie et bonheur : « Spinoza est-il le philosophe du bonheur ? ».
- 11 avril 2022 : Intervention dans le cadre des Jardins de la Philosophie à l'ESCP (Paris 11^{ème}), à l'invitation de M. Guilnard, autour de *Renâître. Enfance et éducation à partir de Spinoza*, Hermann, 2021.
- 7 mai 2020 : [Participation](#) à l'émission de France Culture « Les chemins de la philosophie », produite par Adèle Van Reeth. Sur quelques malentendus spinozistes : l'homme « n'est pas un empire dans un empire ».
- 24 janvier 2019 : [Répondant](#) lors de la présentation à la Bibliothèque de la Sorbonne, par l'auteur, du livre de Jacques-Louis Lantoin « Spinoza après Bourdieu. Politique des dispositions » (Éditions de la Sorbonne, 2018).
- 4 décembre 2018 : Participation au cycle de conférences en Philosophie sur le thème « Les matérialismes » à l'Université Permanente du PCF (à l'invitation de Florian Gulli). Intervention sur : « [Qu'y a-t-il de matérialiste chez Spinoza ?](#) ».
- 20 février et 20 mars 2017 : Participation aux agoras philosophiques organisés par les Turbulents, association d'autistes, sous la responsabilité de Philippe Duban.
- 24 février 2017 : Participation à la conférence-débat « L'homme est un Dieu pour l'homme » à la Maison Populaire de Montreuil dans le cadre d'une série de conférences sur « L'autre en philosophie », organisée par Annie Agopian.
- 11 mai 2016 : Participation à l'émission de télévision PHILOSOPHIE sur Arte avec Raphaël Enthoven. Thème : « Prendre ses désirs pour la réalité ». <http://sites.arte.tv/philosophie/fr>
- 5 novembre 2015 : Animation de la 1^{ère} séance du cycle « Ciné-Philo » aux Cinémas du Palais, dans le cadre d'un partenariat avec l'UPEC, l'hypokhâgne et la khâgne du lycée Léon Blum de Créteil et l'APESH (Association Pour les Etudiants de Sciences Humaines de l'UPEC) : séance autour du film de László Nemes *Le fils de Saul*, sur « Le sens de l'action » <http://www.lepalais.com/cine-philo-le-sens-de-laction/>
- Participation au numéro du *Point* (Hors-série – Les maîtres penseurs) consacré à Spinoza (octobre-novembre 2015, n° 19). Rédaction de trois articles : « La liberté oui, mais... » (p. 46-48) ; « Le corps, matière à penser » (p. 55-57) ; « Le spinozisme appliqué à la psychologie » (p. 84).
- 2 février 2015 : Participation avec Ariel Suhamy à l'émission de France Culture « Les nouveaux chemins de la connaissance », par Adèle Van Reeth. « *Le Traité théologico-politique* de Spinoza (2/4) : peut-on interdire de philosopher ? ».
- 5 mai 2014 : Participation à l'émission de France Culture « Les nouveaux chemins de la connaissance », par Géraldine Monsna-Savoie. « La croyance (1/4) : Spinoza, la superstition est-elle une croyance ? ».
- 22 mars 2014 : Intervention au théâtre de l'Odéon sur « Spinoza et l'amour », en partenariat avec France Culture, dans le cadre d'un cycle de Rencontres sur « Le Régime des Passions », animées par Raphaël Enthoven, avec des textes lus par Charlotte Costes-Debure et Georges Claisse.
- 6 juin 2013 : Participation dans le cadre du 30^{ème} anniversaire du Collège International de Philosophie à l'Agora philosophique avec les Turbulents (Palais de Tokyo) et le 10 juin à la table ronde autour du film documentaire « Le droit à la philosophie » de Yuji Nishiyama.

- 30 octobre 2012: Participation à l'émission de France Culture "Les nouveaux chemins de la connaissance", par Adèle Van Reeth. « Raisons ou sentiments ? (2/3) : Spinoza, des affects à l'intellect ».
- 27 septembre 2012, participation aux Assises de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, à l'invitation du Président de l'UPEC.
- 14 octobre 2011 : participation à la journée des doctorants à l'Université Paris-Est Créteil. Président d'une des deux séances du matin (signaler relecture des articles du précédent colloque « les arts de gouverner », pour proposition aux presses universitaires de Rennes).
- 25 juin 2011 : participation au samedi du livre organisé par Mathieu Potte-Bonneville consacré à : Pierre Zaoui, *La traversée des catastrophes*, Seuil, 2010.
- 11-13 novembre 2011 : participation au forum « Refaire société » à Grenoble organisé par la République des Idées (Le Seuil) et la Vie des Idées. Intervention le dimanche 13 octobre autour du livre de Pierre Macherey, *De l'utopie !*, De l'incidence éditeur, 2011 : entretien avec l'auteur. <http://www.laviedesidees.fr/L-utopie-ou-l-attention-au-detail.html>
- 4 mars 2011 : entretien avec Olivier Dilthy sur « La correction des épreuves de philosophie au baccalauréat », pour le Hors-série de Philosophie Magazine.
- 22 janvier 2011 : intervention à la Cité des Sciences sur « l'acte volontaire » avec David Dubois (directeur de programme au Collège international de philosophie, spécialiste de la pensée indienne), Olivier Oullier (enseignant-chercheur en neurosciences au Laboratoire de psychologie cognitive de l'université de Provence, CNRS, conseiller scientifique au département Questions sociales du Centre d'analyse stratégique) et Sébastien Tassy (médecin, spécialiste des troubles du comportement, service de psychiatrie du CHU Sainte-Marguerite de Marseille).
- 4 janvier 2011: Participation à l'émission de France Culture « Les nouveaux chemins de la connaissance », par Raphaël Enthoven. « L'autre Spinoza (2/5) : La décision de soi. *Le Traité de la Réforme de l'Entendement* ». <https://www.youtube.com/watch?v=JJb25o89SV0>
- 25 septembre 2010 : intervention dans le cadre des rencontres Universciences, avec Antonio R. Damasio et Sylvie Berthoz (chargée de recherche à l'Inserm, psychologue clinicienne à l'Institut mutualiste Montsouris), autour du livre d'Antonio R. Damasio, *L'autre moi-même. Les nouvelles cartes du cerveau, de la conscience et des émotions*, Odile Jacob, 2010. Séance animée par Sébastien Bohler, (rédacteur à la revue *Cerveau & Psycho.*)
- 22 janvier 2010 : Intervention sur « Tu ne tueras pas : pourquoi pas ? » dans le cycle de conférences *Les champs de la réflexion*, organisé à Rennes par Les Champs libres, en partenariat avec la Société Bretonne de Philosophie.
- Octobre 2009 – juin 2013 : co-organisateur des Écrans philosophiques, organisés par le CIPh et la Maison populaire de Montreuil, au cinéma Le Méliès.
- Mai 2009 : Dossier Spinoza pour un numéro spécial du *Nouvel Observateur* et pour numéro spécial *Sciences humaines*.
- 23 avril 2009 : Participation à l'émission de France Culture « Les nouveaux chemins de la connaissance », par Raphaël Enthoven. « Bac Philo 2009 (4/5) : L'illusion qui reconforte est-elle préférable à la vérité qui dérange ? » (publication de la dissertation « L'illusion qui reconforte est-elle préférable à la vérité qui dérange ? » dans *La dissertation de philo*, sous la direction de Raphaël Enthoven, Fayard, 2010, p. 213-241).
- 4 novembre 2008 : Participation à l'émission de France Culture « Les nouveaux chemins de la connaissance », par Raphaël Enthoven. « La paix (2/5) ».
- Décembre 2007 : participation au dossier « Le retour de Spinoza », pour *Sciences humaines*.
- Avril 2006 : participation au dossier Spinoza pour *Le Point*, « les grands textes de la philosophie », 2006.
- Cours pour le CNED sur Spinoza dans le cadre de la préparation à l'agrégation, octobre 2005.
- Dissertations « La croyance peut-elle nous sauver ? » et « Qui croire ? » dans *Dissertations sur la croyance*, coordonnées par Jérôme Lèbre, Ellipses, 2003.

- « Le mensonge, mise au point », dans *Épistolettre*, n° 25, avril 2003, (Fédération des Ateliers de Psychanalyse), actes des journées des 9 et 10 février 2002 : Du Mensonge, ss. la dir. de Pierre Babin.
- Dissertation « Tout plaisir est-il bon à prendre ? » dans *Grand dictionnaire de la philosophie* (sous la direction de Michel Blay), éd. Larousse, coll. « les Grands culturels », coédition CNRS Éditions.

FONCTIONS D'INTÉRÊT COLLECTIF

DIRECTION D'UNITÉ DE RECHERCHE

- Du 09 septembre 2021 au 31 août 2023 : **Co-directeur de l'Unité de Recherche LIS** « Lettres, Idées, Savoirs » (EA 4395) avec Anne Raffarin (professeur de littérature).
- Du 10 septembre 2013 au 17 octobre 2018 : **Co-directeur de l'Équipe d'Accueil LIS** « Lettres, Idées, Savoirs » (EA 4395), d'abord avec Bruno Petey-Girard (professeur de littérature), puis, à partir de juin 2016, avec Vincent Ferré (professeur de littérature).

RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES ET SCIENTIFIQUES

- **CNU** : de novembre 2015 à novembre 2019, puis à partir du 01/09/2023 **membre élu** de la section 17 (« Philosophie ») du CNU.
- **Conseil de laboratoire** : de septembre 2013 à août 2023, membre du conseil de laboratoire du LIS (« Lettres, Idées, Savoirs ») d'abord en tant que co-directeur (2013-2018), puis en tant que membre élu (juin 2020-septembre 2021), et de nouveau en tant que co-directeur (depuis septembre 2021).
- **Chargé de mission** : « **Laïcité et valeurs de la République** » : du 1^{er} décembre 2022 au 30 juin 2023, j'ai été chargé de mission pour promouvoir la laïcité et les valeurs de la République dans la formation des 1^{er} et 2^d degré.
- **Chargé de mission** : **Formation de formateurs de l'Inspé (FFO)** : de septembre 2016 au 31 août 2023, j'ai été **chargé de mission FFO**, mission consistant à assurer l'élaboration et le suivi du plan de formation des formateurs, qui propose des actions de formation à destination des enseignants de l'Inspé (journées d'études, séminaires, groupes de réflexion.). Cette charge de mission accueille également le suivi et la valorisation des projets d'innovation pédagogique portés par les enseignants et les enseignants-chercheurs de l'INSPÉ. La mission s'effectue en collaboration avec la Maison de la Recherche et de l'Innovation (MRI) de l'Inspé.
- **Conseil scientifique du COSP (Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique)** : de janvier 2016 à juin 2023, j'ai été **membre du conseil scientifique** de la Mission Recherche (responsable : Directeur de l'Inspé). Expertise chaque année de deux ou trois dossiers dans le cadre des candidatures à l'appel à projets « Recherches pour l'éducation ».

- **Collège de formateurs SHE (Sciences Humaines pour l'Éducation)** : de septembre 2018 à juin 2023, j'ai été représentant de la discipline « philosophie » dans la coordination du collège SHE. Participation en tant que représentant de la philosophie aux réunions de direction élargie (comités de pilotage).

- **Membre du bureau de l'AAS** (Association des Amis de Spinoza, président : Laurent Bove), qui organise chaque année deux conférences sur la pensée spinoziste et établit le Bulletin de Bibliographie Spinoziste paraissant chaque année dans les *Archives de philosophie* (responsable : Henri Laux), ainsi que le site consacré à l'AAS (responsable : Ariel Suhamy).

- **Appel à projet Programme d'Investissements d'Avenir III** (porteur Denir Alamargot) : février-juillet 2019, **membre du comité de pilotage** de la réponse à l'appel à projet PIA3.

DIRECTION DE THÈSES

- Co-directeur (50%) de la thèse en cotutelle de Tomás García (contrat doctoral CONICET) : « Multitude et État dans la théorie politique contemporaine. L'actualité de la pensée politique de Spinoza dans les lectures de Toni Negri et Étienne Balibar ». Première année : 2021. *Thèse en cotutelle avec Diego Tatian, professeur à l'université nationale de Rosario (Argentine)*.

- Co-directeur (50%) de la thèse en cotutelle de Julien Adoue (contrat doctoral ENS Lyon) : « Politique et histoire chez Spinoza ». Première année : 2021. *Thèse en cotutelle avec Vittorio Morfino, professeur à l'université de Milan (Italie)*.

- Directeur de la thèse de Rémy David : « Enseigner la philosophie : normes et dilemmes ». Première année : 2021.

- Directeur de la thèse de Maud Benetreau (contrat doctoral ENS Lyon) : « Attendre un enfant. Pour une interaction entre anthropologie philosophique et philosophie de terrain » (co-encadrante : Julie Henry, ENS de Lyon). Première année : 2019.

- Co-directeur (50%) de la thèse de Mariam Shengelia (contrat doctoral UPE) : « De la différence et de l'union, Écologie des formes d'être à partir de l'ontologie de Spinoza » (autre co-directeur : Mogens Laërke, directeur de recherche à l'IHRIM - UMR 5317). Première année : 2019.

- Directeur de la thèse de Marie Coasne (contrat CIFRE) : « L'éducation des enfants à la philosophie : la philosophie comme pratique éducatrice favorisant la prudence épistémique ». Première année : 2019.

- Directeur de la thèse de Hüseyin Üngür (bourse programme PAUSE) : « La démocratie chez Platon et Spinoza ». Première année : 2019.

JURYS

Jurys de thèse

- 5 décembre 2023 :

- 2 décembre 2023 : membre du jury de thèse de doctorat de Eleonora Zaino (« Raison et âme des bêtes chez Spinoza »), sous la direction de Chantal Jaquet et de Massimiliano Marianelli à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

- 18 novembre 2023 : membre du jury de thèse de doctorat de Mélanie Zappulla (*L'imitation d'autrui et l'invention de soi : le concept d'ingenium chez Spinoza*), sous la direction de Chantal Jaquet à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

- 29 septembre 2022 : membre du jury de thèse de doctorat de Marion Blancher (*Vivre vraiment. Seuil et persévérance avec Spinoza*), sous la direction de Pierre-François Moreau à l'ENS de Lyon.

- 18 février 2022 : président du jury de thèse de doctorat de Stergios Stefanou (*Passions et Lumières*) sous la direction de Bertrand Binoche à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

- 11 février 2022 : président du jury de thèse de doctorat de Mario Donoso (*Spinoza et le problème de l'altérité*) sous la direction de Charles Ramond (université Paris 8 Vincennes–Saint-Denis).
- 10 décembre 2021 : président du jury de thèse de doctorat de Cyprien Coste (*Une doctrine de l'éducation chez Spinoza ?*) sous la direction de Chantal Jaquet (université Paris 1 Panthéon-Sorbonne).
- 2 juillet 2021 : président du jury de thèse de doctorat de Michaël Pouteyo (*Enfant, Institution, Écriture : Fernand Deligny et la philosophie*) sous la direction de Pierre-François Moreau à l'ENS de Lyon.
- 12 mars 2021 : président du jury de thèse de doctorat de Nicolas Lema (*La Notion de vie chez Spinoza et sa réception dans la pensée française contemporaine*) sous la direction de Chantal Jaquet (université Paris 1 Panthéon-Sorbonne).
- 16 décembre 2020 : président du jury de thèse de doctorat de Nicolas Bouteloup (*Ordre et modèle chez Spinoza. Une grammaire du vrai ?*), sous la direction de Chantal Jaquet (université Paris 1 Panthéon-Sorbonne).
- 4 décembre 2020 : membre du jury de thèse de doctorat de Christian Budex (*Éduquer à la fraternité par la pratique de la philosophie à l'école (élémentaire et collège) ? Enjeux et conditions de possibilité*), sous la direction d'Edwige Chirouter, à l'INSPÉ du Mans.
- 29 novembre 2019 : président du jury de thèse de doctorat en éthique médicale de Christelle Nelaton (*La philosophie dans l'éthique narrative. La transplantation pulmonaire chez les adolescents atteints de mucoviscidose comme terrain d'application*), sous la direction de Marie-France Mamzer Bruneel et de Pierre Le Coz, à l'Université Paris-Descartes.
- 14 juin 2019 : membre du jury de thèse de doctorat de Jayme Mathias Netto (*A imanência da linguagem em Spinoza [l'immanence du langage chez Spinoza]*), sous la direction de Luiz Felipe de Silva Sahd et de Lorenzo Vinciguerra, en cotutelle entre l'universidade Federal do Ceará (Fortaleza) et l'université de Picardie Jules Verne (Amiens).
- 10 mai 2019 : membre du jury de thèse de doctorat de Vincent Legeay (« Être apte » chez Spinoza. *Histoire, significations et usage biologique contemporain*), sous la direction de Chantal Jaquet à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.
- 21 novembre 2018 : membre du jury de thèse de doctorat d'Olivier Surel (*Ontologie sociale hétérodoxe et néo-spinozisme chez Louis Althusser et Antonio Negri*), sous la direction de Stéphane Haber à l'université Paris-Nanterre.
- 7 décembre 2017 : membre du jury de thèse de doctorat d'Ariane Revel (« Si j'étais prince ou législateur, je ne perdrais pas mon temps à dire ce qu'il faut faire... ». *Écriture philosophique et transformation politique en France, 1750-1780*), sous la direction de Frédéric Gros, à l'Université Paris-Est Créteil.
- 25 novembre 2016 : membre du jury de thèse de doctorat de Jacques-Louis Lantoine (*L'agent automate. Le concept de disposition chez Spinoza*), sous la direction de Pierre-François Moreau à l'ENS de Lyon.
- 6 décembre 2014 : membre du jury de thèse de doctorat d'Isabelle Ledoux (*Les causes de l'impuissance animique : la question du mal chez Spinoza et Freud*), sous la direction de Pierre-François Moreau à l'ENS de Lyon.
- 9 décembre 2013 : membre du jury de thèse de doctorat de Sophie Laveran (*Le problème de la singularité chez Spinoza*) sous la direction de Chantal Jaquet à l'université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne.
- 5 novembre 2013 : membre du jury de thèse soutenue par Louwoungou Massima (*L'individu, le corps et les affects : anthropologie et politique chez Spinoza*) sous la direction de Kim Sang Ong-Van-Cung à l'Université de Bordeaux-Montaigne.
- 29 juin 2013 : membre du jury de la thèse de doctorat soutenue par Julie Henry (*L'éthique spinoziste comme devenir. Variations affectives et temporalités de l'existence*) sous la direction de P-F Moreau, à l'ENS de Lyon (laboratoire d'accueil : CERPHI).

- 4 juillet 2012 : membre du jury de la thèse de doctorat soutenue par Eunju Kim (*La causalité imaginaire chez Spinoza*), sous la direction de P-F Moreau, à l'ENS de Lyon (laboratoire d'accueil : CERPHI).

Autres (en plus des jurys de Master à l'UPEC) :

- septembre-octobre : participation à deux jurys de Master de Philosophie (M1 et M2) au département de philosophie de l'Upec.

- mars-avril 2021 : participation à trois jurys de CAFIPEMPF (Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Écoles Maître Formateur).

- mars-avril 2020 : participation à deux jurys de CAFIPEMF (Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Écoles Maître Formateur) : *La question du vocabulaire en cycle 1* par Isabelle Héré ; *Les situations problèmes en géométrie au cycle 3* par Virginie Tavenot Issard.

- Juin 2019 : participation à deux jurys de Master 2 de philosophie à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (*Le problème de l'homme dans l'antifinalisme de Spinoza*, par Basile Malandain ; et *Concevoir le modèle chez Spinoza : du possible à la puissance*, par Andréane Lacombe, les deux sous la direction de Chantal Jaquet).

- Juin 2017 : participation à un jury de Master 2 de philosophie à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (*Corps humain(s) et morale chez Spinoza*, de E. Zancharini, ss. la dir. de Ch. Jaquet). Et participation à 10 jurys de Master 2 (dont 5 en tant que directeur de mémoire) à l'UPEC-ESPE de Créteil (site de Livry-Gargan).

- Juin 2016 : participation à 4 jurys de Master 2 (dont 2 en tant que directeur de mémoire) à l'UPEC-ESPE de Créteil (site de Livry-Gargan).

- Juin 2015 : participation à un jury de Master 2 de philosophie à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (*L'admiratio et le temps*, de F. Fauré, ss. la dir. de Ch. Jaquet).

- Décembre 2013 : participation à 9 jurys de Master 2 VA (dont 3 en tant que directeur de mémoire) à l'UPEC-ESPÉ de Créteil (site Melun).

- 2011 - 2013 : membre du jury du concours de l'ENS de Paris (épreuves écrites d'admissibilité et orales d'admission).

- 2009 - 2011 : membre du jury du concours de l'ENS de Paris (épreuves écrites d'admissibilité)

- 2008 et 2009 : participation aux commissions de sélection des candidats au concours externe de Sciences-Po (Lycée Jean Zay d'Aulnay-sous-Bois et lycée Jacques Brel de La Courneuve).

- 2005-2006 : interrogateur (préparation à l'oral des concours de l'ENS) au lycée Jean Jaurès, Montreuil.

- 2003 et 2005 : participation à deux jurys de DEA à l'Université de Paris 1 avec Chantal Jaquet.

- 2002-2004 : cours et correction à la préparation Sciences-po du lycée Lakanal.

PARTICIPATION AUX COMITÉS DE SÉLECTION

- Avril et mai 2023 : Membre du comité de sélection (présidé par Roberto Poma) pour le recrutement d'un **MCF** (section 17) sur un poste intitulé « Esthétique. Philosophie contemporaine » pour le département de philosophie et le laboratoire LIS (UPEC).

- Avril et mai 2022 : Vice-président du comité de sélection (présidé par Frédéric Gros) pour le recrutement de deux **PU** (section 17) sur deux postes intitulés « Humanités médicales » et « Philosophie politique et morale. Enjeux contemporains » pour le département de philosophie et le laboratoire LIS (UPEC).

- Décembre 2021 : Président du comité de sélection à l'INSPÉ de Créteil pour le recrutement de deux enseignants **PRAG/PRCE** de philosophie (Postes 0037/4876 et 0036/4877 – Philosophie pour la formation des enseignants).

- Avril et mai 2021 : Président du comité de sélection pour le recrutement d'un **MCF** (sections 70/17) sur le poste intitulé « Pratiques éducatives, inégalités et philosophie l'éducation » pour l'INSPÉ de Créteil et le laboratoire LIRTES (UPEC).
- Décembre 2020-janvier 2021 : Président du comité de sélection à l'INSPÉ de Créteil pour le recrutement de deux enseignants **PRAG/PRCE** de philosophie (Poste 0335/4702 et 0265/4704 – Philosophie pour la formation des enseignants).
- Juin et septembre 2020 : Président du comité de sélection pour le recrutement d'un **PR** en « Philosophie politique de l'éducation » (Galaxie – 497) pour l'INSPÉ d'Aquitaine (université de Bordeaux).
- Juin et septembre 2020 : Membre du comité de sélection (présidé par Denis Alamargot) pour le recrutement d'un **MCF** de « Philosophie l'éducation » (Galaxie - 4728) pour INSPÉ de Créteil et le laboratoire LIS (UPEC).
- Juin et juillet 2020 : Membre du comité de sélection (présidé par Stéphane Bonnéry) à l'UPEC – INSPÉ de Créteil pour le recrutement d'un **PR** de « Sciences de l'éducation et de la formation » (Poste 4762)
- Juin 2020 : Membre du comité de sélection (présidé par Dominique Guillo) pour le recrutement d'un professeur associé de philosophie à l'université Mohammed VI Polytechnique.
- Mai 2020 : Membre de deux comités de sélection à l'UPEC – INSPÉ de Créteil (présidé par Denis Alamargot) pour le recrutement de deux **MCF** de psychologie (Postes 4726 et 4727).
- Décembre 2019-janvier 2020 : Président du comité de sélection à l'INSPÉ de Créteil pour le recrutement de deux enseignants **PRAG/PRCE** de philosophie (Postes 0335/4702 et 0265/4704 – Philosophie pour la formation des enseignants).
- Novembre-décembre 2017 : Président du comité de sélection à l'ESPE de Créteil pour le recrutement d'un enseignant **PRAG/PRCE** de philosophie (Poste 0246/4533 – Philosophie pour la formation des enseignants).
- Mai 2017 : Membre du comité de sélection à l'université de Paris-Est Créteil - ESPE de Créteil (présidé par Dominique Ducard) pour le recrutement d'un **MCF** (sections 17 – 19 – 70, « Culture et inégalités : approches philosophiques et sociologiques »).
- Avril 2017 : Président du comité de sélection à l'ESPE de Créteil pour le recrutement d'un enseignant **PRAG/PRCE** de philosophie en temps partagé.
- Novembre 2016 : Président du comité de sélection à l'ESPE de Créteil pour le recrutement d'un enseignant **PRAG/PRCE** de philosophie (poste 36).
- Mai 2015 : Membre de deux comités de sélection de l'université de Picardie Jules Verne - ESPE d'Amiens (présidé par M. Bruno Poucet) pour le recrutement de deux **MCF** (section 17, « Philosophie de l'éducation »).
- Décembre 2014 : Président du comité de sélection à l'ESPE de Créteil pour le recrutement d'un enseignant **PRAG/PRCE** de philosophie (poste 0195-4328).
- Mai 2014 : Membre du comité de sélection à l'université de Nice Sophia Antipolis - ESPE de Nice (présidé par Carole Talon-Hugon) pour le recrutement d'un **MCF** (sections 17-72, « Philosophie-Epistémologie », poste n°0027).
- Avril-mai 2014 : Membre du comité de sélection à l'UPEC-ESPE de Créteil (présidé par Brigitte Marin) pour le recrutement d'un **MCF** (sections 16-70-71, « Littérature numérique et formation des maîtres », poste n°0149-4280).

PARTICIPATION AUX COMITÉS DE SUIVI DE THÈSE

- Membre (*avec*) du comité de suivi de thèse de Manuela Filomena Ottaviani, en thèse sous la direction de Lorenzo Vinciguerra (université de Bologne) : « ». 1^{ère} réunion le **XX septembre** 2023.

- Membre (avec) du comité de suivi de thèse d'Amiata Alenskaia, en thèse sous la direction de Bérengère Kolly (UPEC) : « ». 1^{ère} réunion le 4 juillet 2023.
- Membre (avec Jérôme Laurent) du comité de suivi de thèse de Lara Bert, en thèse sous la direction de Gilles Olivo (université de Caen) : « La définition de la *mens humana* comme idée d'un corps existant en acte chez Spinoza ». 1^{ère} réunion le 13 mai 2022 – 2^{ème} réunion le 29 mai 2023
- Membre (avec Paolo Napoli) du comité de suivi de thèse de Guido Mangialavori, en thèse sous la direction de Saverio Ansaldi (université de Reims) : « Le troisième degré de connaissance ». 1^{ère} réunion le 12 mai 2020. 2^{de} réunion le 02 juin 2021.
- Membre (avec Odile Gilon) du comité de suivi de thèse de Lara Pierquin-Rifflet, en thèse sous la cotutelle d'Edwige Chirouter (Université de Nantes – sciences de l'éducation) et d'Antonino Mazzù de l'Université Libre de Bruxelles (Philosophie) : « L'atelier philo, une oasis de la pensée. La philosophie avec les enfants au regard de l'analyse arendtienne de la vie de la pensée ». 1^{ère} réunion le 04 septembre 2020. 2^{ème} réunion le 14 juin 2021. 3^{ème} réunion le 27 juin 2023.
- Membre (avec Danielle Perrot-Corpet) du comité de suivi de thèse de Julitte Stioui, en thèse sous la direction de Vincent Ferré (UPEC) : « Le genre de l'essai et la poétique de la lecture (Montaigne, Virginia Woolf) ». 1^{ère} réunion le 21 novembre 2017 – 2^{ème} réunion le 15 septembre 2020.
- Membre (avec Stéphane Douailler) du comité de suivi de thèse de Julie Gorelik, en cotutelle avec Monique Castillo (UPEC) et Anna Kostikova (Faculté d'État de Moscou) : « La philosophie géopolitique : un changement de paradigme en cours ». 1^{ère} réunion le 6 octobre 2017 – 2^{ème} réunion le 23 octobre 2018.
- Membre (avec Stéphane Douailler) du comité de suivi de thèse de Ramatoulaye BA, en thèse sous la direction de Monique Castillo (UPEC) : « Individu et individualisme : mutations, contradictions, perspectives ». 1^{ère} réunion le 6 octobre 2017 – 2^{ème} réunion le 23 octobre 2018.
- Membre (avec Bruno Gnassounou) du comité de suivi de thèse de Melissa Fox-Muratou, en thèse sous la direction de Sébastien Gandon (Université Blaise Pascal – Clermont-Ferrand) : « Kierkegaard et Wittgenstein ». 1^{ère} réunion le 20 décembre 2016 – 2^{ème} réunion le 27 octobre 2017.

RESPONSABILITÉ DE MENTION DE MASTER

En 2012-2015, **responsable du Master Option VA** (validation des acquis) à l'ESPE de l'académie de Créteil, intitulé d'abord « Littérature – Philosophie – Handicap », puis « Sciences humaines : Philosophie, Sociologie, Psychologie » (site de Melun/Torcy).

ACTIVITÉS ÉDITORIALES

- Membre du conseil scientifique de « Sive Natura. International Center for Spinozan Studies » (Université de Bologne) fondé par Filippo del Lucchese et Lorenzo Vinciguerra (depuis avril 2022).
- Membre du bureau du JSS (Journal of Spinoza Studies), *fully open access journal, published by University of Groningen Press* depuis décembre 2020.
- Membre du comité d'édition (*editorial board*) de la collection « Spinoza » aux Edinbough University Press (dont le but est la publication de traductions de travaux fondamentaux sur la philosophie spinoziste en particulier et la philosophie du XVII^e en général) : depuis septembre 2016.
- Membre du comité scientifique de la collection « Il corpo della filosofia » dirigée par Rossella Fabbrichesi (Università di Milano) et Cristina Zaltieri (Università di Bergamo) pour les éditions Negretto Editore (Castel d'Ario) : depuis novembre 2017.
- Membre du comité scientifique de la Plateforme Deligny, élaborée notamment par Marlon Miguel : depuis septembre 2017.

- De septembre 2008 à décembre 2013, membre de la rédaction en chef de la revue en ligne « La Vie des Idées », revue hébergée au Collège de France et proposant des recensions, essais, entretiens en philosophie et en sciences humaines. Depuis janvier 2014, membre du Conseil de rédaction de « La Vie des Idées ».

EXPERTISES NATIONALES ET INTERNATIONALES

Expertises d'articles pour des revues

- Juin 2023 : expertise pour la revue *JSS (Journal of Spinozian Studies)*, à la demande de Kristin Primus et d'Andrea Sangiacomo (Editors) d'un article intitulé « Interwoven Threads: Sympathetic Knowledge in George Eliot and Spinoza ».

- Mars 2023 : expertise pour la revue *Dialogue. Revue canadienne de philosophie*, à la demande de Jill Flohil (Editorial Assistant) et d'Aude Bandini (rédactrice francophone), d'un article intitulé « Le corps comme méthode : le devenir-actif corporel dans l'Éthique de Spinoza ».

- Février 2023 : expertise pour la *Revue de Philosophie Économique*, à la demande d'Élisabeth Lhuillier, pour E. Picavet et G. Campagnolo, Co-Rédacteurs en chef, d'un article intitulé « Blockchain Technology and the Decentralized Autonomous Organization - A Spinozian Interpretation ».

- Septembre 2021 : expertise pour la revue *PhilonSorbonne*, à la demande de Thibault Barrier, d'un article intitulé « La pluralité et l'ordre cosmologique chez Spinoza et Nicolas de Cues : enjeux métaphysiques et politiques »

- Mai 2019 : expertise pour la revue *British Journal for the History of Philosophy*, à la demande de Dr Alix Cohen (Editorial Team), d'un article intitulé « French Historiographical Spinozism, 1893-2018. Delbos, Gueroult, Vernière, Moreau ».

- Janvier 2019 : expertise pour la *Revue philosophique de Louvain*, à la demande de Benoît Thirion (secrétaire de rédaction), d'un article intitulé « Vie, mort et mort en vie. Mémoire et identité chez Spinoza ».

- Septembre 2018 : expertise pour la *Revue philosophique de la France et de l'étranger*, à la demande de Vincent Guilin (secrétaire de rédaction), d'un article sur Spinoza intitulé « Le problème de l'obsequium. Obéissance heureuse et émancipation par la raison ».

- Octobre 2016 : expertise pour la *Revue XVIIe siècle*, à la demande de Charles-Olivier Stiker-Métral (rédacteur en chef), d'un article intitulé « Descartes. La mémoire et l'intuition ».

- Juillet 2016 : expertise pour la *Revue philosophique de la France et de l'étranger*, à la demande Vincent Guilin (secrétaire de direction), d'un article intitulé « Le concept de forme de l'affect chez Spinoza ».

- Juin 2016 : expertise pour la *Revue scientifique de Louvain*, à la demande de Benoît Thirion et d'Olivier Depré (directeur scientifique), d'un article intitulé « La constitution de l'amour au sein du spinozisme : éthologie d'un concept ».

- Janvier 2016 : expertise pour la revue *Philosophiques* (revue de la Société de philosophie du Québec) à la demande de Christian Nadeau de l'article intitulé « *Le more geometrico* comme dispositif philosophique : Spinoza lecteur de Descartes ».

- février 2014 : expertise d'un article intitulé « Spinoza et la théorie girardienne du désir mimétique » pour la revue *XVIIe siècle* à la demande de sa rédactrice en chef, Delphine Reguig (MCF, Paris IV).

- octobre 2013 : expertise pour les Publications de la Sorbonne du manuscrit de Laurent Bove *Albert Camus, de la transfiguration. Pour une expérimentation vitale de l'immanence*.

- juin 2013 : expertise (n° OEC-D-13-00005) pour la revue *Æconomia* de l'article « Victoires et déboires du programme spinoziste en économie ».

- février 2013 : expertise d'un article intitulé « For what use is a 'fickle and inconstant' multitude? Striving, self-knowledge and collective desire in Spinoza's political philosophy » pour la revue *Interpretationes* (revue semestrielle trilingue – allemand, anglais, français – avec comité scientifique ; revue

liée au consortium EuroPhilosophie), numéro 7 consacré à « Le spinozisme : réceptions et critiques », à la demande de Emilia Marra et Jean-Sébastien Laberge, coordinateurs du numéro.

- novembre 2012 : expertise pour les Éditions de l'ENS de Lyon (resp. : Catherine Bouvard) de *Bacon et Descartes : genèse de la modernité philosophique*, dossier dirigé par Élodie Cassan (CERPHI, Centre d'Études cartésiennes).

- décembre 2011 : expertise pour les Publications de la Sorbonne (resp. : Bertrand Hirsch) du manuscrit dirigé par J. Vicente Cortès et Sophie Laveran, intitulé "Spinoza. La raison à l'épreuve de la pratique".

- mars 2009 : expertise pour les Publications de la Sorbonne (resp. : Bertrand Hirsch) du manuscrit de Julien Busse, *Le problème de l'essence de l'homme chez Spinoza*.

- octobre 2008 : expertise pour les Publications de la Sorbonne (resp. : Bertrand Hirsch) du manuscrit de Julien Busse *Le problème de l'essence de l'homme chez Spinoza* (paru en juin 2009).

Expertises de projets de thèse pour contrats doctoraux

- Avril 2022 : expertise d'un dossier de candidature à un contrat doctoral spécifique normalien (CDSN), à la demande de Dorothee Butigieg (ENS-PSL). Projet de thèse : « De l'appétit à l'intention : le problème de la finalité dans l'action humaine chez Spinoza ».

- Juin 2020 : expertise d'une nouvelle version d'un projet de thèse (sur le « bilinguisme ») dans le cadre de la campagne d'attribution des contrats doctoraux de l'École doctorale de philosophie de l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne (ED 280), à la demande de Denis Forest, directeur de l'ED.

- Juin 2019 : expertise d'un projet de thèse (sur le « bilinguisme ») dans le cadre de la campagne d'attribution des contrats doctoraux de l'École doctorale de philosophie de l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne (ED 280), à la demande de Denis Forest, directeur de l'ED.

- Juin 2017 : expertise pour l'École doctorale de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (ED 280) (concernant la campagne 2017 d'attribution des contrats doctoraux, à la demande de Pierre-Marie Morel), d'un projet intitulé « Spinoza philosophe de la non-reproduction ».

- Mai 2017 : expertise d'un projet scientifique (intitulé « SPILC : Spinoza et Lectures Contemporaines ») déposé dans le cadre de l'appel à candidatures « Financement des contrats doctoraux » de la région Grand Est (France) à la demande de Nicolas Walter (*Corporate Science Officer – Peer Review Services – European Science Foundation*) et de Tiphaine Sturtz (*ESF – Peer Review Services*).

- Avril 2017 : expertise d'un dossier de candidature à un contrat doctoral spécifique normalien (CDSN), à la demande d'Arnaud Milanese (ENS-LSH). Projet de thèse : « Spinoza et l'écologie profonde : prolongements des lectures d'Arne Naess pour l'élaboration d'un ethos contemporain ».

- Juin 2016 : expertise pour l'École doctorale de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (ED 280) (concernant la campagne 2016 d'attribution des contrats doctoraux, à la demande de Pierre-Marie Morel), d'un projet intitulé « Une science de l'éducation chez Spinoza ? ».

- Mars 2015 : expertise du dossier de Mme Marion Blancher dans le cadre de l'évaluation des candidatures aux contrats doctoraux spécifiques normaliens de l'ENS de Lyon, à la demande de Mme Jennifer Randall (chargée de mission pour les contrats doctoraux spécifiques normaliens LSH).

Expertise de projet de traduction de livre

- Février 2023 : expertise pour les Edinburgh University Press, à la demande de Sarah Foyle (Assistant Commissioning Editor, Law, Philosophy and Politics), du projet de traduction du livre de François Zourabichvili *Spinoza. Une physique de la pensée* (Paris, PUF, 2002). Title : *Spinoza. A Physics of Thought* (Spinoza series). Authors : François Zourabichvili (Au) - Eric Aldieri and Gil Morejón (translators).

- Février 2020 : expertise pour les Edinburgh University Press, à la demande de Kirsty Woods (Assistant Commissioning Editor, Islamic & Middle Eastern Studies, Philosophy), du projet de traduction du livre de François Zourabichvili *Le conservatisme paradoxal de Spinoza* (Paris, PUF, 2002). Title : *Spinoza's*

Paradoxical Conservatism (Spinoza series). Authors : François Zourabichvili (Au) et Gil Morejón (translator).

- Mai 2016 : expertise pour les Edinburgh University Press, à la demande de Ersev Ersoy (Assistant Commissioning Editor Politics & Philosophy), du projet de traduction du livre de Laurent Bove *La stratégie du conatus* (Paris, Vrin, 1996). Title : *Affirmation and Resistance in Spinoza: Strategy of the Conatus* (Spinoza series). Authors : Laurent Bove (Author) and Giovanni Menegalle (translator).

Expertises de candidatures à des appels d'offre

- Octobre 2016 : expertise d'un dossier de candidature à l'appel d'offre « Manifestations scientifiques » - 1ère vague 2016-17 de l'UPEC (à la demande de Bruno Petey-Girard, Vice-Président de la Commission de la recherche).

- janvier 2009 : expertise pour le SSHRC/CRSH (Social Sciences and Humanities Research Council of Canada/Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada, resp. : Meaghan Harris) du dossier n° 410-2009-2072 présenté par Mme. Syliane Charles.

- Depuis 2016, expertise chaque année de deux ou trois dossiers dans le cadre des candidatures à l'appel à projets « Transformations pédagogiques », en tant que référent pédagogique à l'INSPÉ de Créteil (resp. de l'AAP : Magali Vergne).

- Depuis 2016, expertise chaque année de deux ou trois dossiers dans le cadre des candidatures à l'appel à projets « Recherches pour l'éducation », en tant que membre du Conseil Scientifique de la Mission Recherche de l'INSPÉ de l'académie de Créteil (resp. de l'AAP : Denis Alamargot).

FORMATION CONTINUE – PRÉPARATION AUX CONCOURS

- 2 février février 2023 : intervention dans le cadre de la formation continue au Lycée Blaise Pascal (Clermont-Ferrand) sur Spinoza, organisé par Bertrand Nouailles.

- Janvier et février 2016 : Cours de préparation à l'agrégation sur Spinoza à l'université Paris Ouest – Nanterre La Défense (20h CM) et à l'université Toulouse Jean Jaurès (15h CM).

- 22 janvier 2016 : Intervention à l'université de Nice dans le cadre d'une journée de préparation à l'agrégation sur Spinoza, organisée par Pierre-Yves Quiviger : « L'esprit et le corps chez Spinoza ».

- 2 octobre 2013 : Intervention au lycée Léon Blum (Créteil) dans le cadre de la formation continue (préparation agrégation interne) sur « Spinoza et la société » (responsable : R. Échinard).

- Co-organisateur en 2010-2011 avec Frédéric Manzini d'un stage de formation pour les enseignants de philosophie de l'académie de Créteil au lycée Paul Robert (Les Lilas) sur la cinquième partie de l'*Ethique* de Spinoza. Plusieurs interventions dans ce cadre.

- 15 mars 2009 : intervention dans le cadre des formations organisées par la DAFPEN (stage sur « Un thème, un texte : Spinoza, *Le Traité théologico-politique* ») sur « Raison et affects : le cas de la promesse », au lycée La Bruyère (Versailles).

- Janvier 2006, novembre et décembre 2005 : participation aux journées de préparation à l'agrégation (sur Spinoza), à l'université de Poitiers (organisée par Kim Sang Ong-Van-Cung), à l'université de Lyon 3 (organisée par Mai Lequan) et à l'université de Besançon (organisée par Frédéric Brahami).

- Mars 2005 et décembre 2004 : intervention sur « Spinoza : éthique ou morale ? », dans le cadre d'une journée d'étude de préparation à l'agrégation, à Lyon III, sous la dir. de Mai Lequan et à Montpellier III, sous la dir. de Saverio Ansaldi.

- Janvier 2003 : participation à une journée Spinoza dans le cadre de la formation continue des professeurs de philosophie, organisée par A. Ibrahim, avec la collaboration de Mme E. Durand-Colson, IPR.

- Participation à des conférences organisées à l'ENS-Ulm (janvier 98), à Toulouse (février 98) et Dijon (mars 98, mai 2000 et mai 2001) sur Spinoza (dans le cadre notamment de la préparation à l'agrégation).

COMITÉS SCIENTIFIQUES

- Membre du comité scientifique du colloque international « Crise(s) en éducation et en formation dans un monde globalisé » organisé les 16 et 17 novembre 2022 à l'initiative du Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des pratiques Educatives et des pratiques Sociales (LIRTES), avec la collaboration des laboratoires IMAGER et LIS.
- Membre du comité scientifique du colloque international « Spinoza de cœur et d'esprit », co-organisé avec Chantal Jaquet et Ariel Suhamy à l'UPEC et à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne les 4-6 juin 2020.
- Membre du comité scientifique du colloque international « Représentations de la souffrance », co-organisé par Bruno Petey-Girard et Pascal Sévérac à l'Université Paris-Est Créteil, avec le soutien du LIS - EA 4395 (28 intervenants) les 12-14 mai 2016.
- Membre du comité scientifique du XI^e colloque international Spinoza consacré à « Spinoza et Nous » (XI Colóquio internacional Spinoza « Spinoza e Nos »), organisé par Mauricio Rocha (PUC) du 16 au 22 novembre 2014 à Rio de Janeiro (Brésil).
- Membre du comité scientifique du colloque international « Les discussions philosophiques de 5 à 18 ans en milieu scolaire : quels regards des sciences humaines ? », organisé par Emmanuèle Auriac-Slusarczyk (ESPE Clermont-Auvergne) les 2, 3 et 4 juin 2014 à la MSH et à l'ESPE de Clermont-Ferrand.

CONTRAT DE RECHERCHE ÉVALUÉ SUITE À APPEL À PROJET

- De septembre 2016 à septembre 2020, membre de l'équipe du **projet E-fran « Parcours Connectés »**, financé par la Caisse des Dépôts et Consignations (PIA II : Programme d'Investissement d'Avenir), dont je coordonne la partie liée à l'INSPÉ de Créteil : ce projet est destiné à développer la formation à l'esprit critique, la coopération et la créativité, en établissant notamment, via une plateforme en ligne (Didask), un continuum de formation entre étudiants fonctionnaires stagiaires et titulaires, première et deuxième années.



ACTIVITÉS EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT

1- Enseignements à l'UPEC (depuis 2011)

2022-2023

210h

- Cours en M1 et M2 en FAD (Formation à Distance) – 60h : « Fondements philosophiques de l'école républicaine » - « Déontologie du métier d'enseignant »
- Cours en M2 (IFR « Éthique et pratiques pédagogiques ») et direction de mémoires – 6h
- Cours en M2 (tronc commun) – 7h : « Laïcité et valeurs de la République »
- Conférence pour l'EUR FRAPP (UPEC) – 3h : « Communauté et pouvoir de la fiction »
- Visites auprès d'EFS (Étudiants Fonctionnaires Stagiaires) et de stagiaires ECA – 12h
- Intervention et participation en GR (Groupes de Réflexion) – 6h (GR : « Compétences : enjeux et critiques » ; GR : « Protection de l'enfance : la question de l'enfance en danger » ; GR : « Laïcité : histoire et problèmes »)
- Chargé de missions « Formation de formateurs » et « Laïcité et valeurs de la République » auprès de la Maison de la Recherche et de l'Innovation (Inspé de Créteil) – 64h + 25h.
- Co-directeur du laboratoire LIS (« Lettres, Idées, Savoirs ») – 27h30

2021-2022

229h

- Cours en M1 et M2 en SD (Semi-Distanciel) et en FAD (Formation à Distance) – 56h (12h + 44h)
- Cours en M2 (IFR « Éthique et pratiques pédagogiques ») et direction de mémoires – 24h
- Intervention et participation en GR (Groupes de Réflexion) – 16h
- Cours en DU-M2 – 24h
- Conférence pour l'EUR FRAPP (UPEC) – 2h
- Visites auprès d'EFS (Étudiants Fonctionnaires Stagiaires) et de stagiaires ECA – 16h
- Responsable du service « Innovation et Formation » de la Maison de la Recherche et de l'Innovation : soutien et valorisation des projets d'innovation pédagogique portés par les enseignants et chercheurs de l'INSPÉ (64h).
- Co-directeur du laboratoire LIS (« Lettres, Idées, Savoirs ») – 27h

2020-2021

192h

- Cours en M1 (UE 9 « Contexte d'exercice du métier ») en SD (Semi-Distanciel) et en FAD (Formation à Distance) – 69h (27h + 42h)
- Cours en M2 et M1 (IFR « Éthique et pratiques pédagogiques ») – 9h
- Direction de 4 mémoires de M1 (6h00) et de 3 mémoires de M2 (7h30) dans le cadre de l'IFR « Éthique et pratiques pédagogiques » – 13h
- Intervention et participation en GR (Groupes de Réflexion) – 12h
- Cours (en amphi) en M1 sur « L'autorité » et sur « Jeux et apprentissages » – 6h
- Visites auprès d'EFS (Étudiants Fonctionnaires Stagiaires) – 12h

- Responsable du service « Innovation et Formation » de la Maison de la Recherche et de l'Innovation : élaboration et suivi du plan de formation de formateurs ; soutien et valorisation des projets d'innovation pédagogique portés par les enseignants et chercheurs de l'INSPÉ (64h).

2019-2020

193,5h

- Cours en M2 (IFR « Éthique et pratiques pédagogiques ») – 6h
- Cours en M2 (UE 14 « Connaître et comprendre les contextes d'exercice du métier ») – 24h
- Direction de 3 mémoires de M1 (7h30) et de 2 mémoires de M2 (3h) dans le cadre de l'IFR « Éthique et pratiques pédagogiques » – 9h30
- Participation et intervention en GR (Groupes de Réflexion) – 16h
- Cours en M1 (UE 9 « Contexte d'exercice du métier ») en SD (Semi-Distanciel) et en FAD (Formation à Distance) – 48h (27h + 21h)
- Cours (en amphi) en M1 sur « L'autorité » et sur « Jeux et apprentissages » – 6h
- Visites auprès d'EFS (Étudiants Fonctionnaires Stagiaires) – 20h
- Responsable du service « Innovation et Formation » de la Maison de la Recherche et de l'Innovation : élaboration et suivi du plan de formation de formateurs ; soutien et valorisation des projets d'innovation pédagogique portés par les enseignants et chercheurs de l'INSPÉ (64h).

2018-2019

193h

- Cours en M2 (UE 14 « Connaître et comprendre les contextes d'exercice du métier ») – 24h
- Cours en DU Pro (UE 1 « Savoirs disciplinaires et didactiques liés aux controverses du métier – Connaître et comprendre les contextes d'exercice du métier ») – 20h
- Cours en M1 (UE 9 « Contexte d'exercice du métier ») en SD (Semi-Distanciel) et en FAD (Formation à Distance) – 79h (27h + 42h)
- Cours (en amphi) en M1 sur « L'autorité » et sur « Jeux et apprentissages » – 6h
- Responsable du service « Innovation et Formation » de la Maison de la Recherche et de l'Innovation : élaboration et suivi du plan de formation de formateurs ; soutien et valorisation des projets d'innovation pédagogique portés par les enseignants et chercheurs de l'INSPÉ (64h).

2017-2018

128h (1^{er} semestre)

- **Accueil en délégation au CNRS** (à l'IHRIM - UMR 5317) au second semestre, du 1^{er} février au 31 août 2018.
- **ESPÉ : 108h**
- Cours en M1 (UE 9 « Contexte d'exercice du métier ») en SD (Semi-Distanciel) – 28h.
- Responsable du service « Innovation et Formation » de la Maison de la Recherche et de l'Innovation : soutien et valorisation des projets d'innovation pédagogique portés par les enseignants et chercheurs de l'ESPÉ (32h) ; et élaboration et suivi du plan de formation des formateurs (Prime de charge de service 48h) – 80h
- **Co-direction du LIS** (EA 4395) – **20 h**
- + Participation à la coordination générale du projet E-fran « Parcours connectés » – 30h (depuis le début du projet).

2016-2017

244,75h

- **ESPÉ : 196,5 heures**

- M1 : Cours en UE 7 « Contextes d'exercice du métier (tronc commun » en FAD et en SP).
- M2 : Cours (6h) et direction de 5 mémoires de recherche (12,5h) dans le cadre de l'UAR (Unité d'Approfondissement et de Recherche) « Esprit critique et créativité à l'épreuve du numérique ».
 - Responsable du CVIP (Centre de Valorisation des Innovations Pédagogiques) – RNA 64h
 - **Département de philosophie : 26h**
- L3 : CM sur « Les enjeux contemporains du spinozisme en sciences humaines » (UE 21 « Morale et politique » ; ECUE 3 « Problèmes et débats du monde contemporain »).
 - M1-M2 : Cours de méthodologie.
 - **Conférences CPGE** (classe préparatoire partenariale UFR LLSH – Lycée Léon Blum) : « La conscience comme contact social avec soi-même : Spinoza et Vygotski ». **2,25h**
 - **Co-direction du LIS** (EA 4395) – **20h.**

2015-2016

96h (2d semestre)

- **CRCT** de l'Université Paris-Est Créteil, au 1^{er} semestre, du 1^{er} septembre 2015 au 31 janvier 2016.
- **ESPÉ : 68h**
- Cours en M1 (UE 7 « Contexte d'exercice du métier ») en FAD (Formation à distance) et en SP (Semi-présentiel).
 - Direction de 3 mémoires de recherche en M2 dans le cadre de l'OAR (Option d'Approfondissement et de recherche) « Susciter le désir d'apprendre ».
 - **Département de philosophie** : Cours en Master 1^{re} année (Méthodologie de la recherche). **8 h**
 - **Co-direction du LIS** (EA 4395) – **20h**
 - + **Cours de préparation à l'agrégation** sur Spinoza à l'Université Paris Ouest – Nanterre La Défense (20h CM) et à l'Université Toulouse Jean Jaurès (15h CM).

2014-2015

232h

- **ESPÉ : 127 h**
- Cours en M1 (UE 7 « Contextes d'exercice du métier (tronc commun ») en FAD (66h) et en SP (47h)
- Visites d'enseignants-stagiaires : 12h
- Participation au Groupe de Réflexion FAD : 2h
- **Département de philosophie : 55,5h**
- CM et TD en L3 (S5, UE 18, domaine « Les grandes théories éthiques ») sur « Éthique et morale chez Spinoza » (55,5h).
 - **Conférences CPGE** (classe préparatoire partenariale UFR LLSH – Lycée Léon Blum) : « La morale chez Kant et Spinoza ». **4,5h**
 - **PACES - Histoire de la médecine** : 1^{ère} année – correction de copies : **25h**
 - **Co-direction du LIS** (EA 4395) – **20 h**

2013-2014

256h

- **ESPÉ : 155,5h**
- Cours en M2 - Option VA (Sciences humaines : philosophie - sociologie - psychologie) + directions de mémoires.
- Cours en M2 (UE 11 « Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable ») en FAD (Formation à distance), en SP (Semi-présentiel) et en présentiel.
- **Département de philosophie : 55,5h**
- CM et TD en L3 (S5, UE 18, domaine « Les grandes théories éthiques ») sur « Éthique et morale chez Spinoza ».

- PACES - Histoire de la médecine : 1^{ère} année – correction de copies : **25h**
- Co-direction du LIS (EA 4395) – **20h**

2012-2013

169h

- **ESPÉ : 97h**
- Cours en M2 - Option VA (Littérature - Philosophie - Handicap) dans le Parcours « Philosophie » + direction de mémoires.
- Cours en M2 (UE 11 « Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable ») en FOAD (Formation Ouverte et À Distance) et en SP (Semi-présentiel).
- **Département de philosophie : 72h**
- CM en L1 (Bloc 2, S1, domaine « Les grands systèmes de pensée ») sur « Amour, désir et *libido* » (24h)
- CM en L3 (S5, UE 18, domaine « Les grandes théories éthiques ») sur « Éthique et morale chez Spinoza » (24h).
- **Décharge statutaire** de cours en tant qu'enseignant-chercheur nouvellement recruté : **30 h.**

2011-2012

152h

- **ESPÉ : 80 heures**
- Cours en M2 (UE 11 « Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable ») en FOAD (Formation ouverte et à distance) et en SP (Semi-présentiel).
- **Département de philosophie : 72 h**
- CM en L1 (Bloc 2, S1, domaine « Les grands systèmes de pensée ») sur « Amour, désir et *libido* » (24h).
- CM en L3 (S5, UE 18, domaine « Concepts et problèmes de la philosophie morale ») sur « Curiosité et félicité : Descartes, Pascal, Hobbes » (24h).
- **Décharge statutaire** de cours en tant qu'enseignant-chercheur nouvellement recruté : **40 h.**

2- Autres enseignements, à l'université et au lycée (1998-2011)

Avant de devenir maître de conférences puis professeur des universités, j'ai enseigné à la fois dans le secondaire et dans le supérieur. A l'université Paris 1 – Panthéon-Sorbonne, j'ai dispensé des cours à tous les niveaux : de la première année de Licence à la préparation aux concours de l'agrégation et du CAPES ; et de tous types : méthodologie de la dissertation et de l'explication de texte ; philosophie générale et métaphysique ; philosophie morale et politique ; histoire de la philosophie ; étude de texte philosophique en langue étrangère (anglais).

J'ai également enseigné en sciences psychologiques à l'université Paris X-Nanterre (TD du cours de B. Ogilvie, au cours de l'année 2004-2005).

Après six années d'enseignement au lycée (Massy et Beauvais), j'ai été pendant trois années (de 1998 à 2001) ATER à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne, où j'ai dispensé des cours en DEUG (méthodologie du commentaire de texte et philosophie générale) et en Licence (histoire de la philosophie, sur Descartes). J'ai pendant ces années participé à la correction des copies de préparation aux concours de l'agrégation et du CAPES (dissertations ; explications de texte sur Descartes et Spinoza).

Durant l'année 2001-2002, j'ai été chargé de cours à l'Université Paris I, où je donnais : en Licence, un cours de philosophie morale et politique (sur " Bonheur et malheur ") et un cours d'étude de texte philosophique en langue étrangère (sur Hobbes, *Leviathan*) ; et en DEUG 1, un cours de philosophie

politique (sur “ la constitution passionnelle des rapports sociaux ”). J’enseignais également au lycée Turgot, à Paris.

Durant l’année 2002-2003, dans le cadre de cette même charge de cours, j’ai dispensé en licence un cours de philosophie générale et métaphysique (“ Connaissance et affectivité ” : 1^{er} et 2^{ème} semestres), ainsi que, en DEUG 1, un cours de philosophie politique (1^{er} semestre), et en DEUG 2, un cours de philosophie générale (2^{ème} semestre : sur l’histoire). Au premier semestre, j’ai également été chargé de cours à l’Université Paris X – Nanterre (DEUG 1, en Sciences psychologiques et sciences de l’éducation : cours sur “ la critique philosophique et les sciences humaines : le concept de nature ”).

Durant l’année 2003-2004, en tant que chargé de cours à l’Université Paris I, j’ai dispensé : en licence, un cours de philosophie générale et métaphysique sur “ la perception ” (1^{er} semestre) ; dans le cadre de la préparation aux concours externes de l’agrégation et du CAPES, j’ai pris en charge un groupe de préparation aux épreuves écrites et orales sans programme (méthodologie de la dissertation ; correction des sujets ; reprise des leçons).

En 2004-2005, j’enseignais en première année de DEUG (cours de philosophie politique), ainsi qu’au lycée Thibaut de Champagne, à Provins (77) ; et en 2005-2006, j’enseignais au second semestre en L2 (cours d’histoire de la philosophie, sur Spinoza).